

A central spiral galaxy with a bright core, set against a dark background. Various numbers and icons are overlaid on the galaxy.

5 000 0

4 000 0

5 7

7 12

Stick figure icon

Bread icon

Yellow bowl icon

Mathematische Lösung des biblischen Zahlenrätsels der Brotspeisung





[Elb] Matthäus 14 (<https://www.bibleserver.com/ELB/Matth%C3%A4us14%2C13>)

¹⁻¹² (Herodes lässt Johannes den Täufer umbringen)

Speisung der Fünftausend

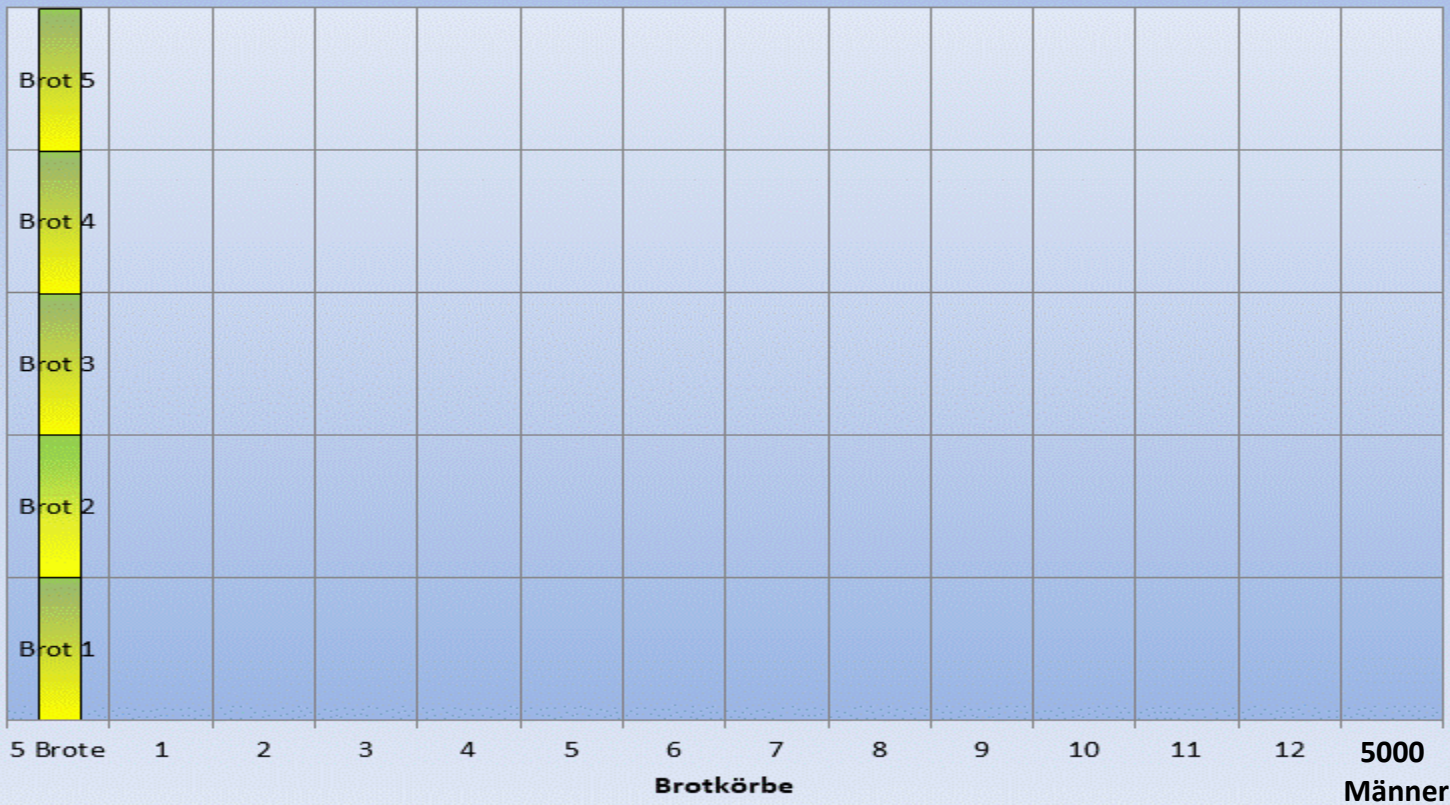
¹³ Und als Jesus es hörte, zog er sich von dort in einem Boot abseits an einen öden Ort zurück. Und als die Volksmengen es hörten, folgten sie ihm zu Fuß aus den Städten.

¹⁴ Und als er ausstieg, sah er eine große Volksmenge, und er wurde innerlich bewegt über sie und heilte ihre Kranken.

¹⁵ Als es aber Abend geworden war, traten seine Jünger zu ihm und sprachen: Der Ort ist öde, und die Zeit ist schon vergangen. Entlass die Volksmengen, dass sie hingehen in die Dörfer und sich Speise kaufen!

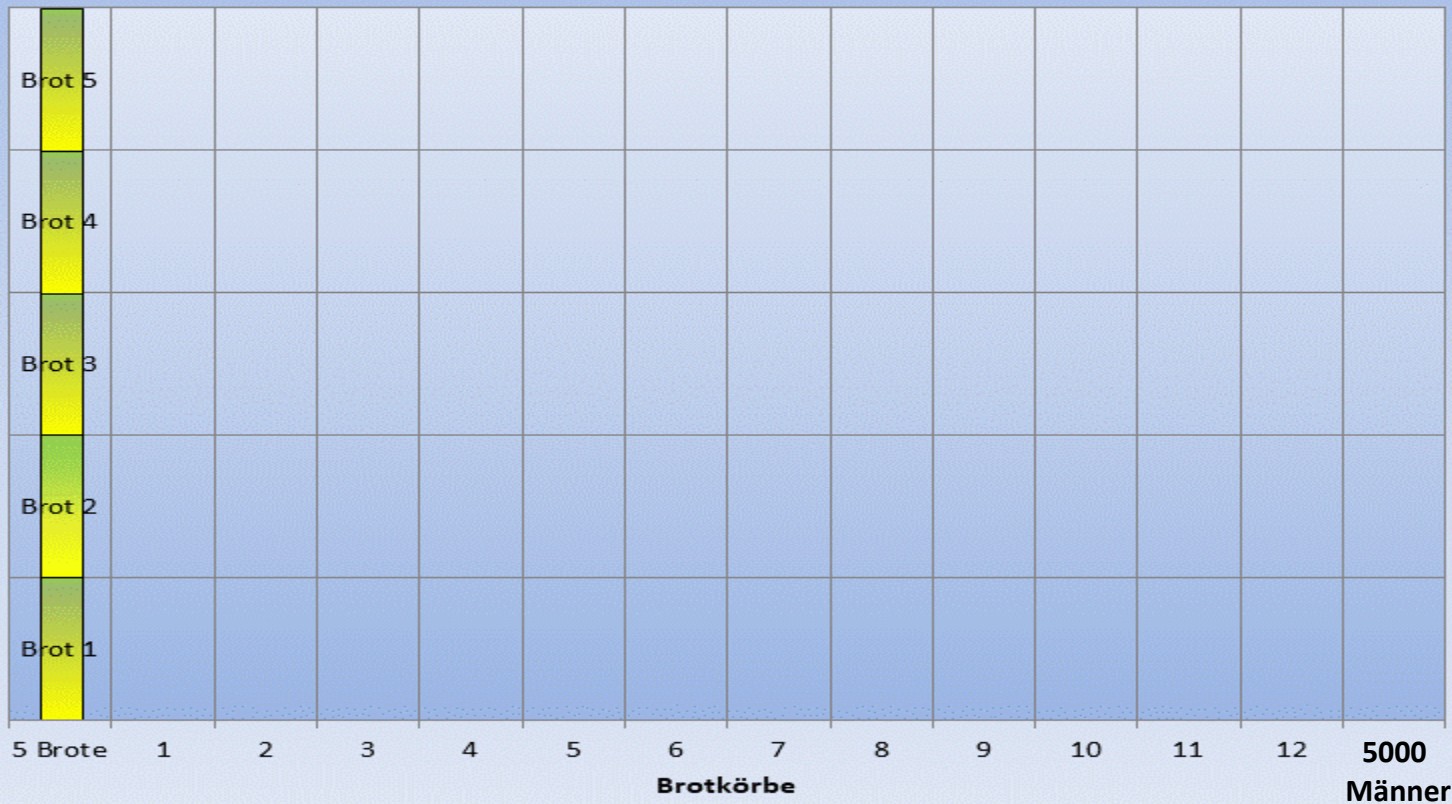
¹⁶ Jesus aber sprach zu ihnen: Sie haben nicht nötig wegzugehen. Gebt ihr ihnen zu essen!

Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe?



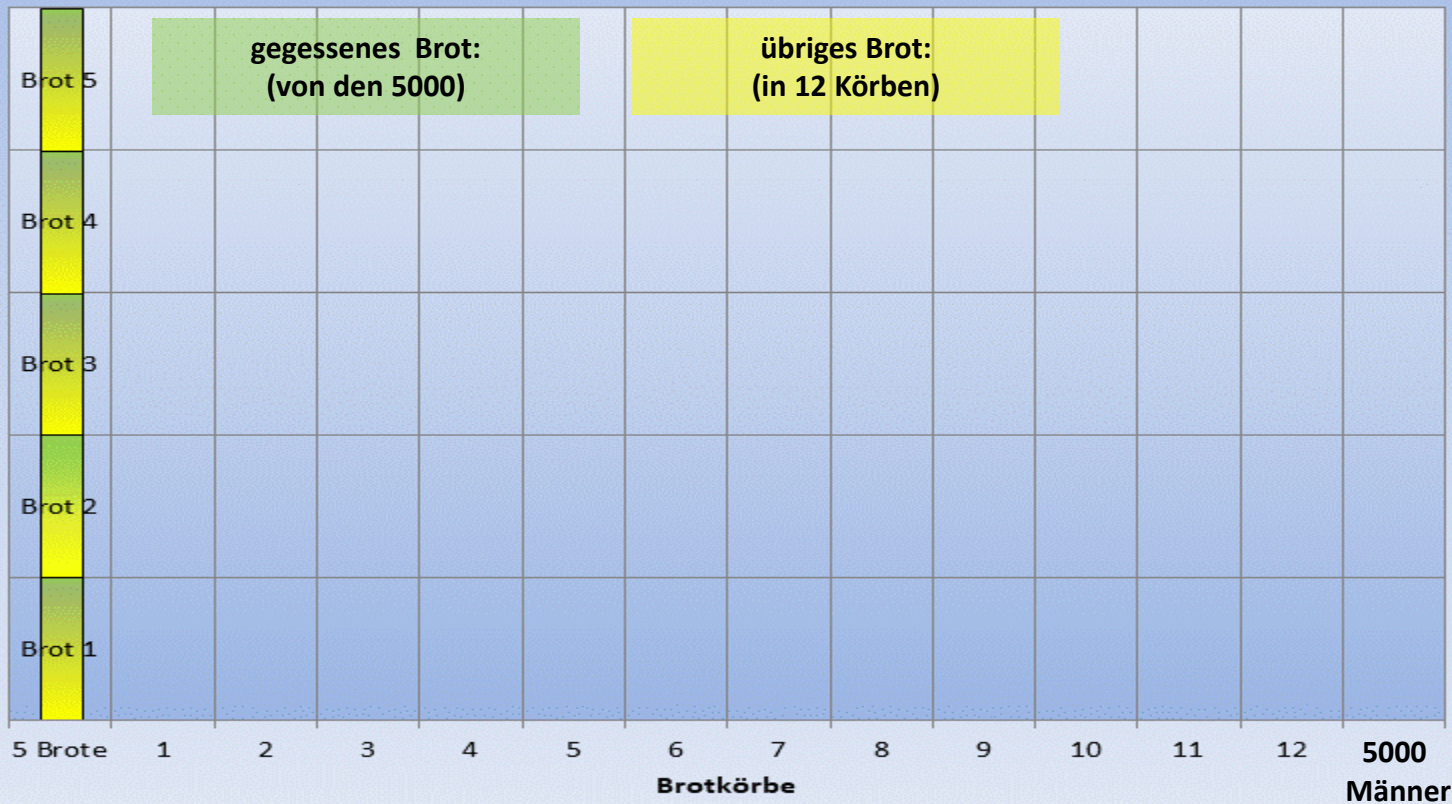
Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? $12 = 5000$ [Männer] $\{+, -, *, /, \dots\}$ 5 Brote

Konst. Brotmenge: 5 Brote = gegessenes Brot + übriges Brot



Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? 12 = 5000 [Männer] {+, -, *, /, ...} 5 Brote

Konst. Brotmenge: 5 Brote = gegessenes Brot + übriges Brot



Das hebräische Alphabet und seine Zahlenwerte

Konsonant	Name	Wert	Konsonant	Name	Wert
א	Aleph	1	ל	Lamed	30
ב	Beth	2	מ	Mem	40
ג	Gimel	3	נ	Nun	50
ד	Daleth	4	ס	Samek	60
ה	He	5	ע	Ajin	70
ו	Waw	6	פ	Phe	80
ז	Sajin	7	צ	Zade	90
ח	Chet	8	ק	Qoph	100
ט	Theth	9	ר	Resch	200
י	Jod	10	ש	Schin	300
כ	Kaph	20	ת	Taw	400



Das hebräische Alphabet

Konsonant	Name	Wert	Konsonant	Name	Wert
א	Aleph	1	ל	Lamed	30
ב	Beth	2	מ	Mem	40
ג	Gimel	3	נ	Nun	50
ד	Daleth	4	ס	Samek	60
ה	He	5	ע	Ajin	70
ו	Waw	6	פ	Phe	80
ז	Sajin	7	צ	Zade	90
ח	Chet	8	ק	Qoph	100
ט	Theth	9	ר	Resch	200
י	Jod	10	ש	Schin	300
כ	Kaph	20	ת	Taw	400



Das hebräische Alphabet

Konsonant	Name	Wert	Konsonant	Name	Wert
א	Aleph	1	ל	Lamed	30
ב	Beth	2	מ	Mem	40
ג	Gimel	3	נ	Nun	50
ד	Daleth	4	ס	Samek	60
ה	He	5	ע	Ajin	70
ו	Waw	6	פ	Phe	80
ז	Sajin	7	צ	Zade	90
ח	Chet	8	ק	Qoph	100
ט	Theth	9	ר	Resch	200
י	Jod	10	ש	Schin	300
כ	Kaph	20	ת	Taw	400



Brot = לחם = LäChäM = ?

Konsonant	Name	Wert	Konsonant	Name	Wert
א	Aleph	1	ל	Lamed	30
ב	Beth	2	מ	Mem	40
ג	Gimel	3	נ	Nun	50
ד	Daleth	4	ס	Samek	60
ה	He	5	ע	Ajin	70
ו	Waw	6	פ	Phe	80
ז	Sajin	7	צ	Zade	90
ח	Chet	8	ק	Qoph	100
ט	Theth	9	ר	Resch	200
י	Jod	10	ש	Schin	300
כ	Kaph	20	ת	Taw	400



Brot = לחם = LäChäM = Lamed + Chet + Mem = 30 + 8 + 40 = 78

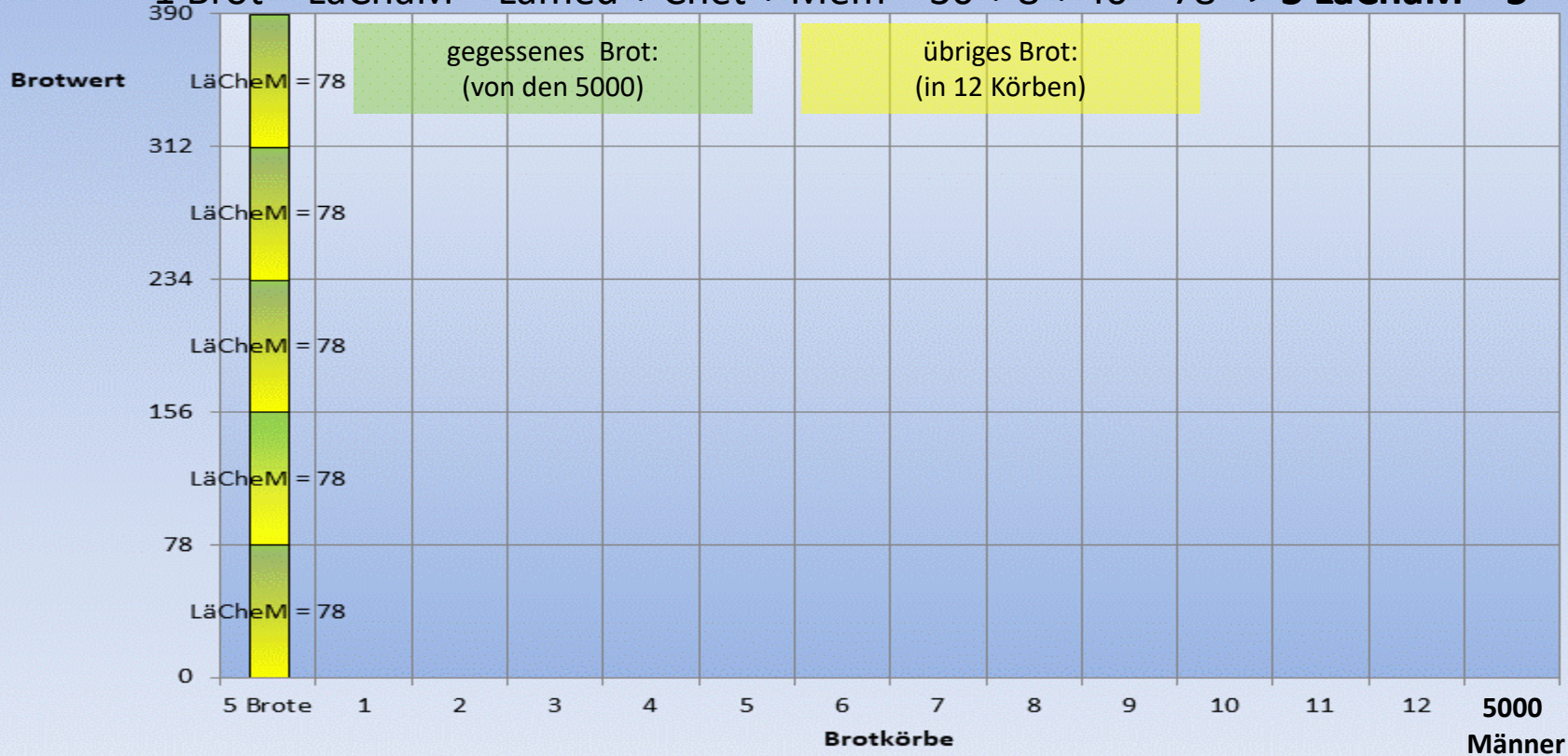
Konsonant	Name	Wert	Konsonant	Name	Wert
א	Aleph	1	ל	Lamed	30
ב	Beth	2	מ	Mem	40
ג	Gimel	3	נ	Nun	50
ד	Daleth	4	ס	Samek	60
ה	He	5	ע	Ajin	70
ו	Waw	6	פ	Phe	80
ז	Sajin	7	צ	Zade	90
ח	Chet	8	ק	Qoph	100
ט	Theth	9	ר	Resch	200
י	Jod	10	ש	Schin	300
כ	Kaph	20	ת	Taw	400

Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? 12 = 5000 [Männer] {+, -, *, /, ...} 5 Brote

5 Brote

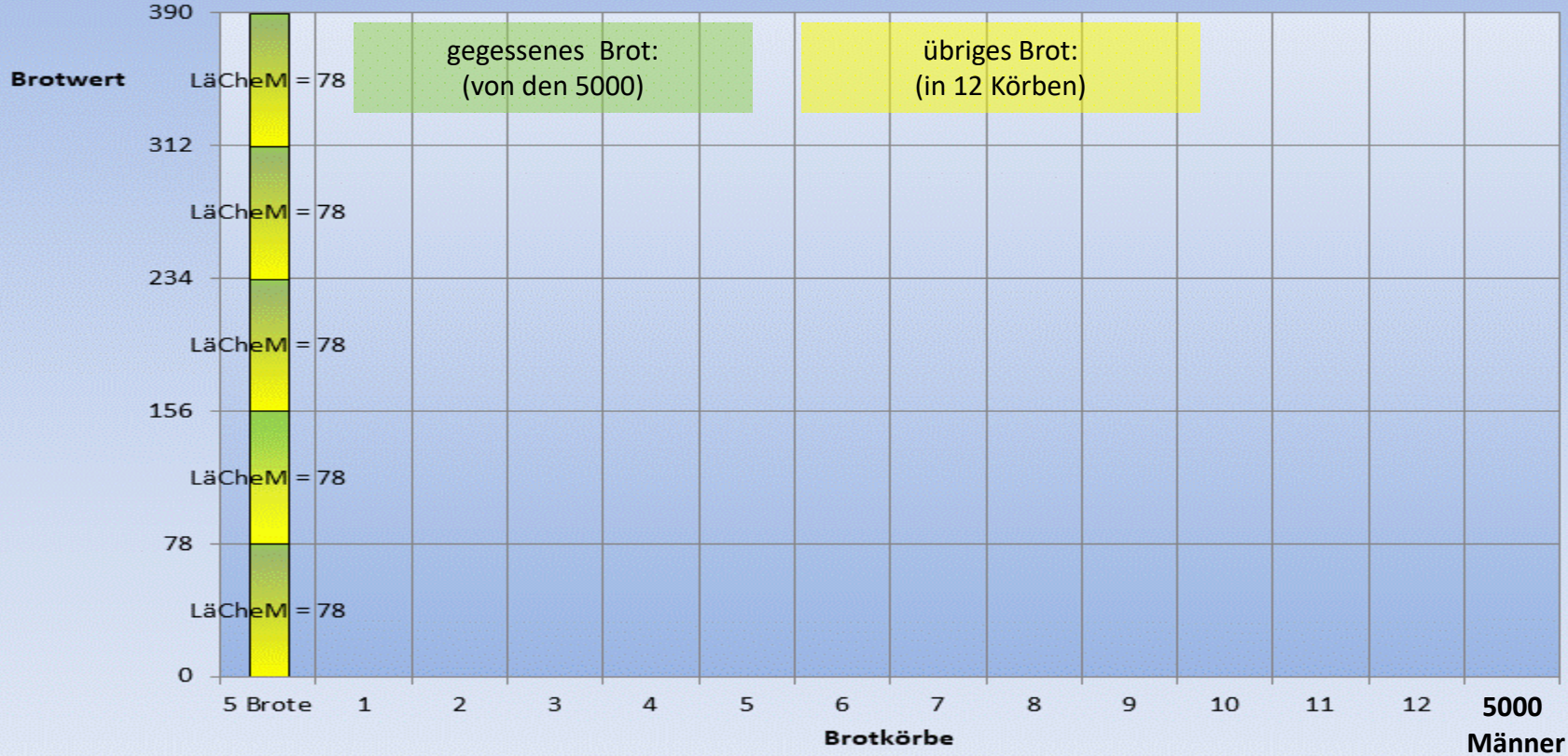
= Brot_{gegessen} + 12 * Brot_{imKorb}

1 Brot = LÄChäM = Lamed + Chet + Mem = 30 + 8 + 40 = 78 => 5 LÄChäM = 5 * 78 = 390



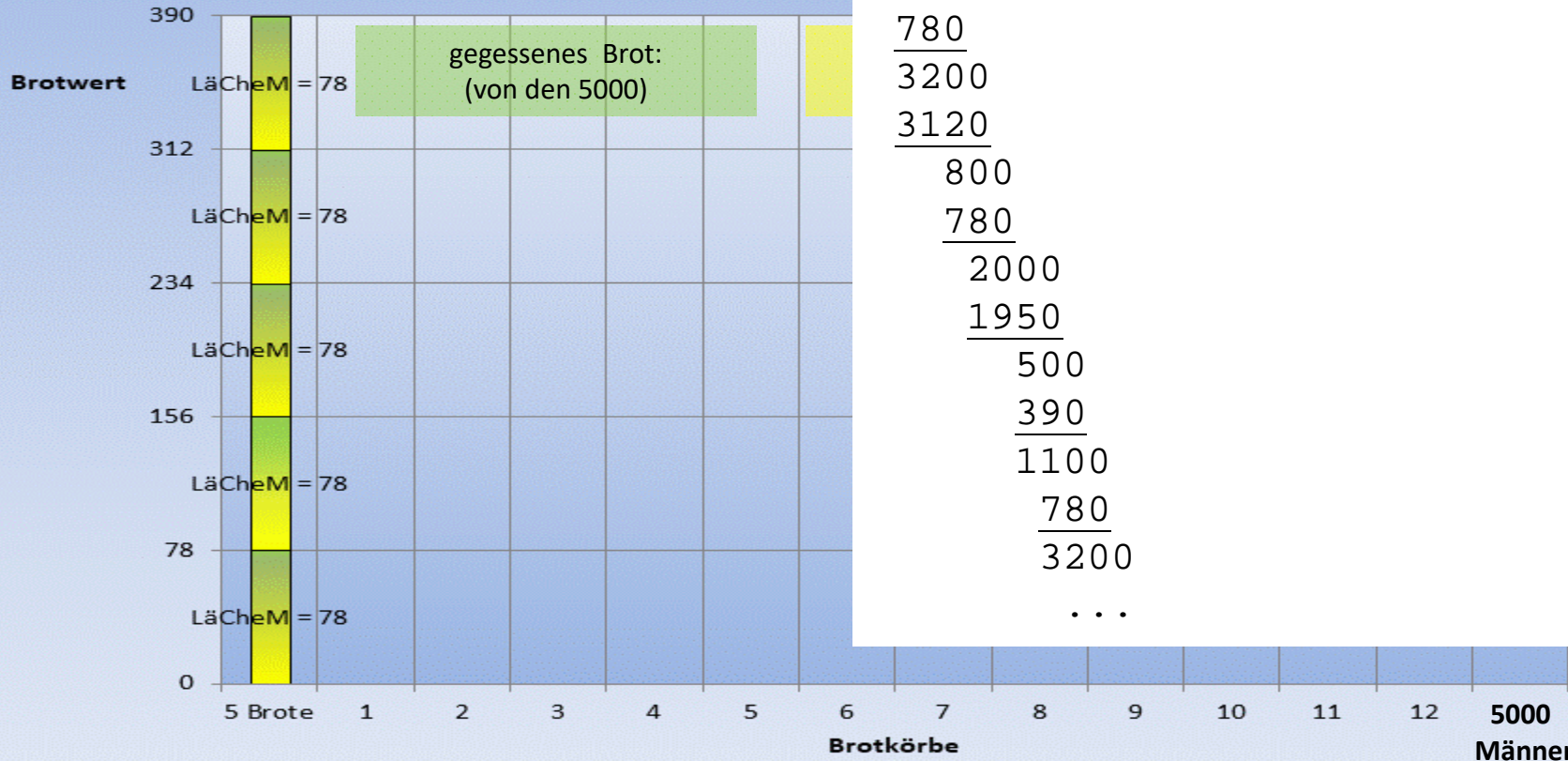
Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? $12 = 5000$ [Männer] {+, -, *, /, ...} **390 [Brotwert]**

$$5 \text{ Brote} = 5 \text{ L\"aCh\"aM} = 5 * 78 = 390 = \text{Brot}_{\text{gegessen}} + 12 * \text{Brot}_{\text{imKorb}}$$



Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? 12 = 5000 [Männer] {+, -, *, /, ...} 390 [Brotwert]

5 Brote = 5 LÄChäM = 5 * 78 = 390

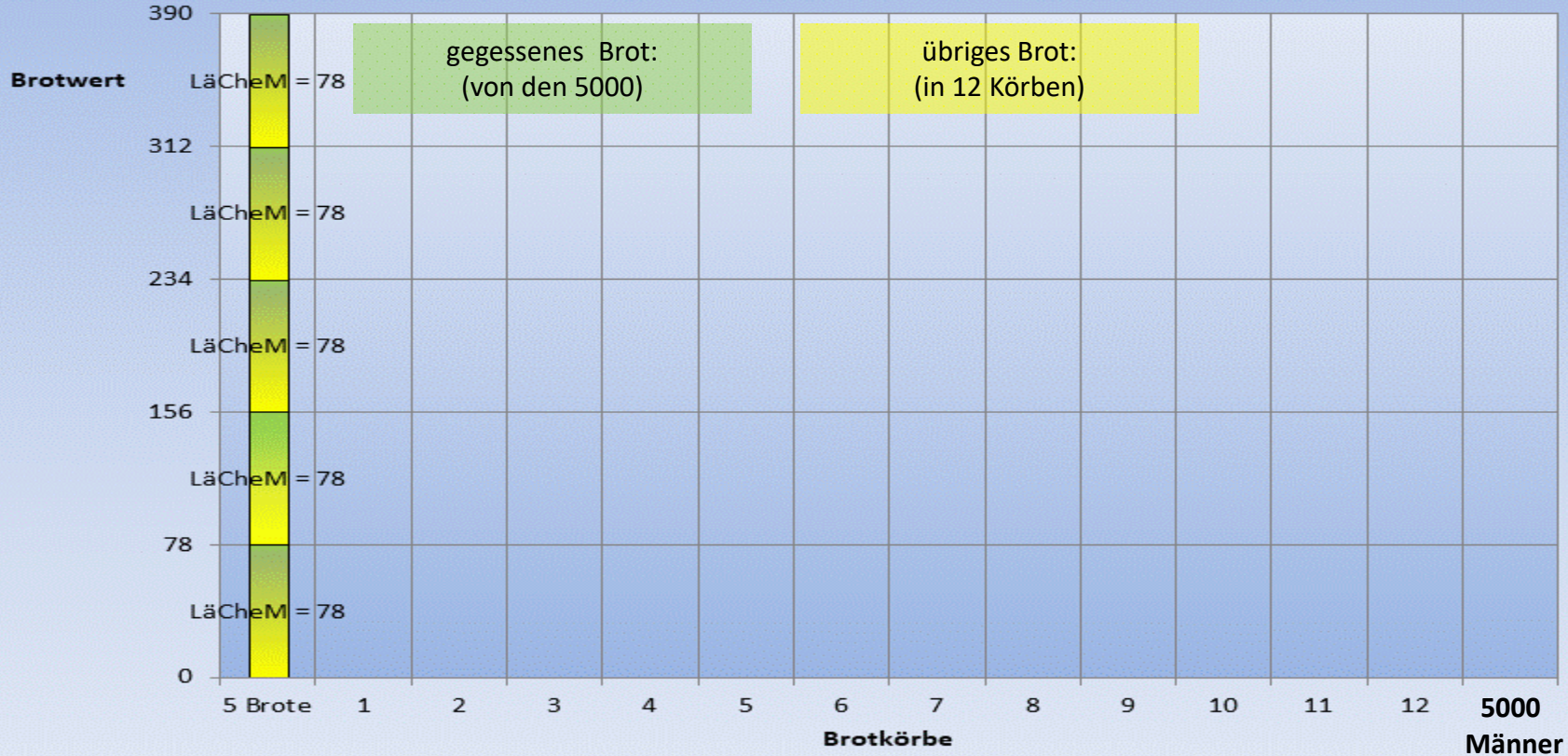


5000 / 390 = 12,820512

$$\begin{array}{r} 5000 \\ \underline{390} \\ 1100 \\ \underline{780} \\ 3200 \\ \underline{3120} \\ 800 \\ \underline{780} \\ 2000 \\ \underline{1950} \\ 500 \\ \underline{390} \\ 1100 \\ \underline{780} \\ 3200 \\ \dots \end{array}$$

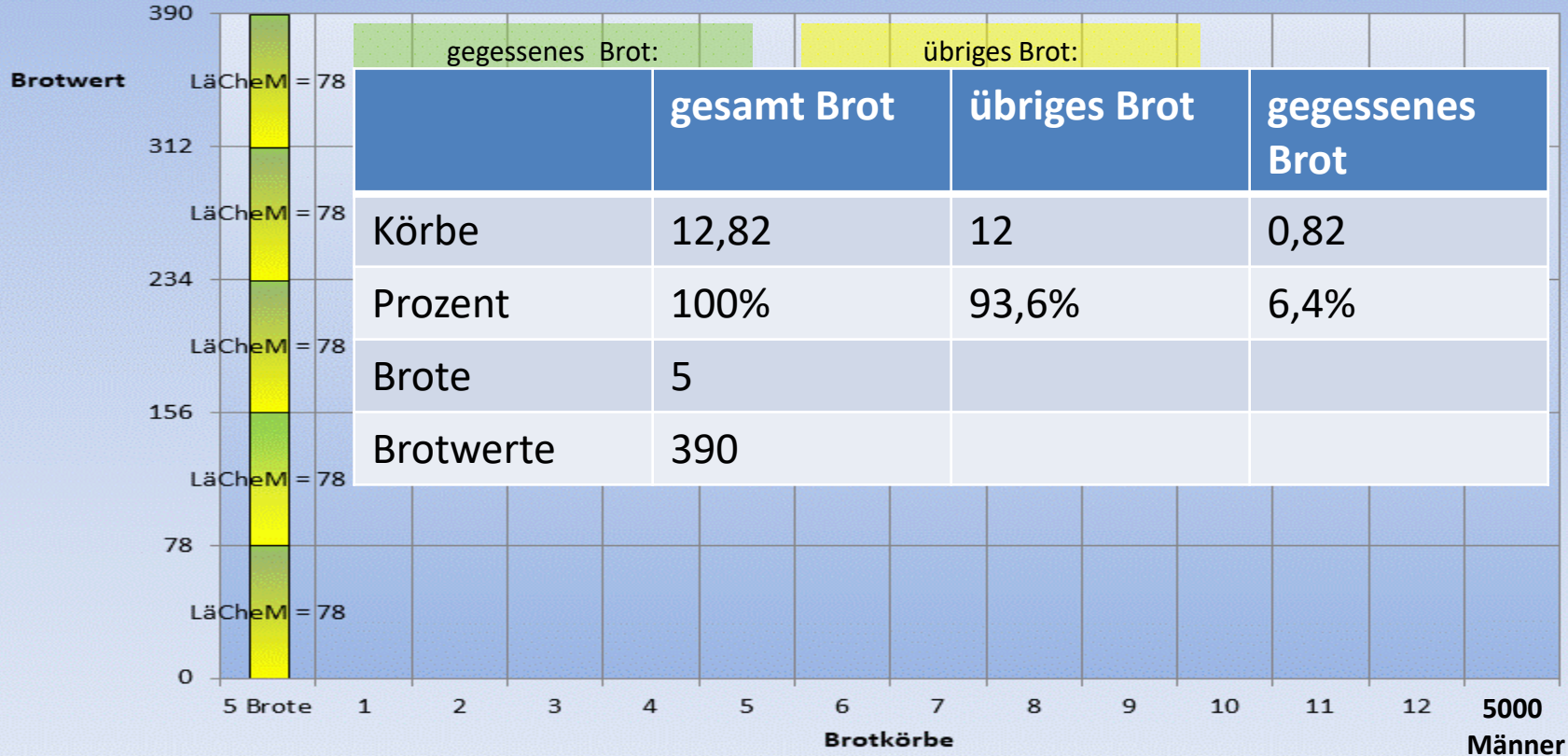
Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? 12,82 = 5000 [Männer] / 390 [Brotwert]

$$5 \text{ Brote} = 5 \text{ L\"aCh\"aM} = 5 * 78 = 390 = \text{Brot}_{\text{gegessen}} + 12 * \text{Brot}_{\text{imKorb}}$$



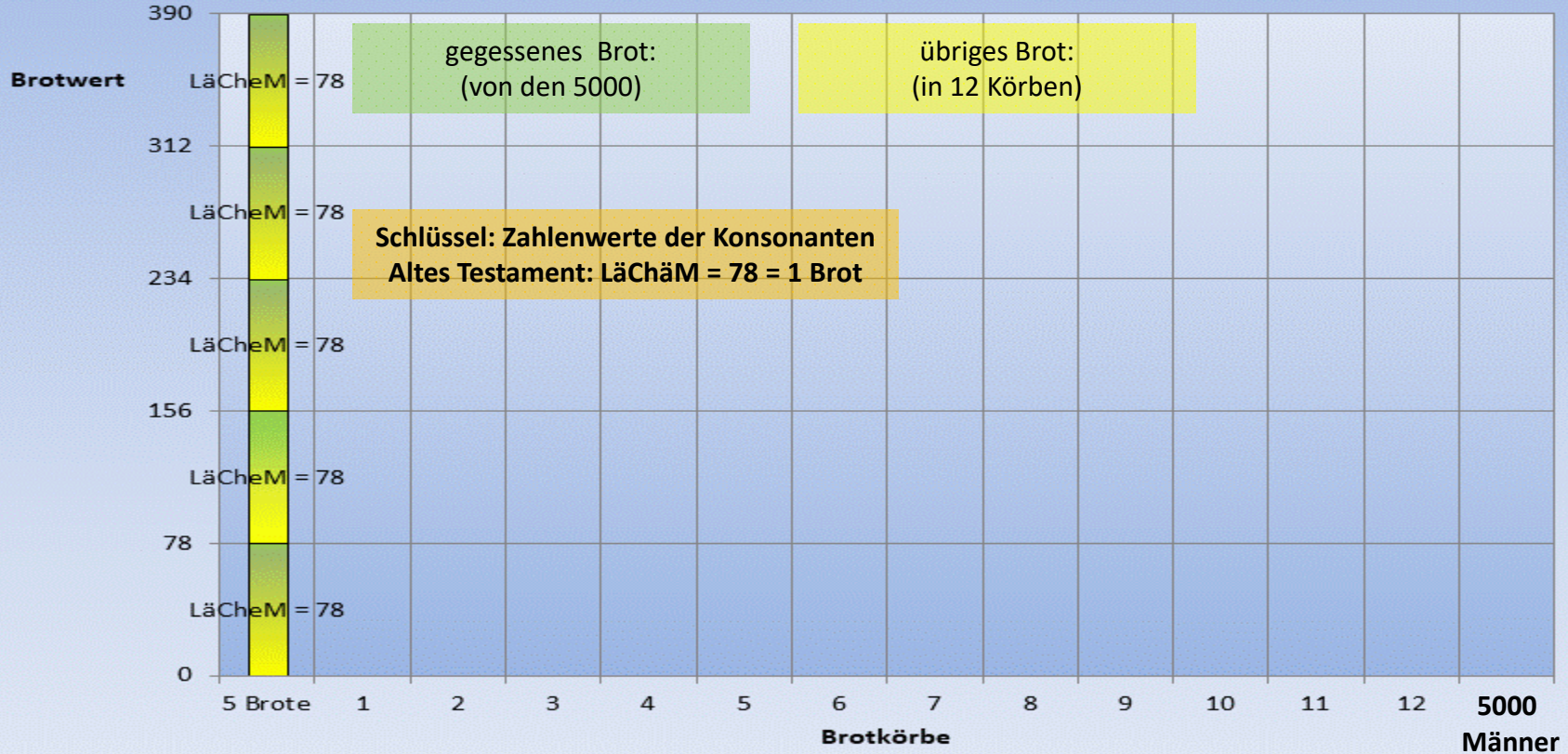
Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? **12,82** = 5000 [Männer] / 390 [Brotwert]

5 Brote = 5 LÄChäM = 5 * 78 = 390 = Brot_{gegessen} + **12** * Brot_{imKorb}



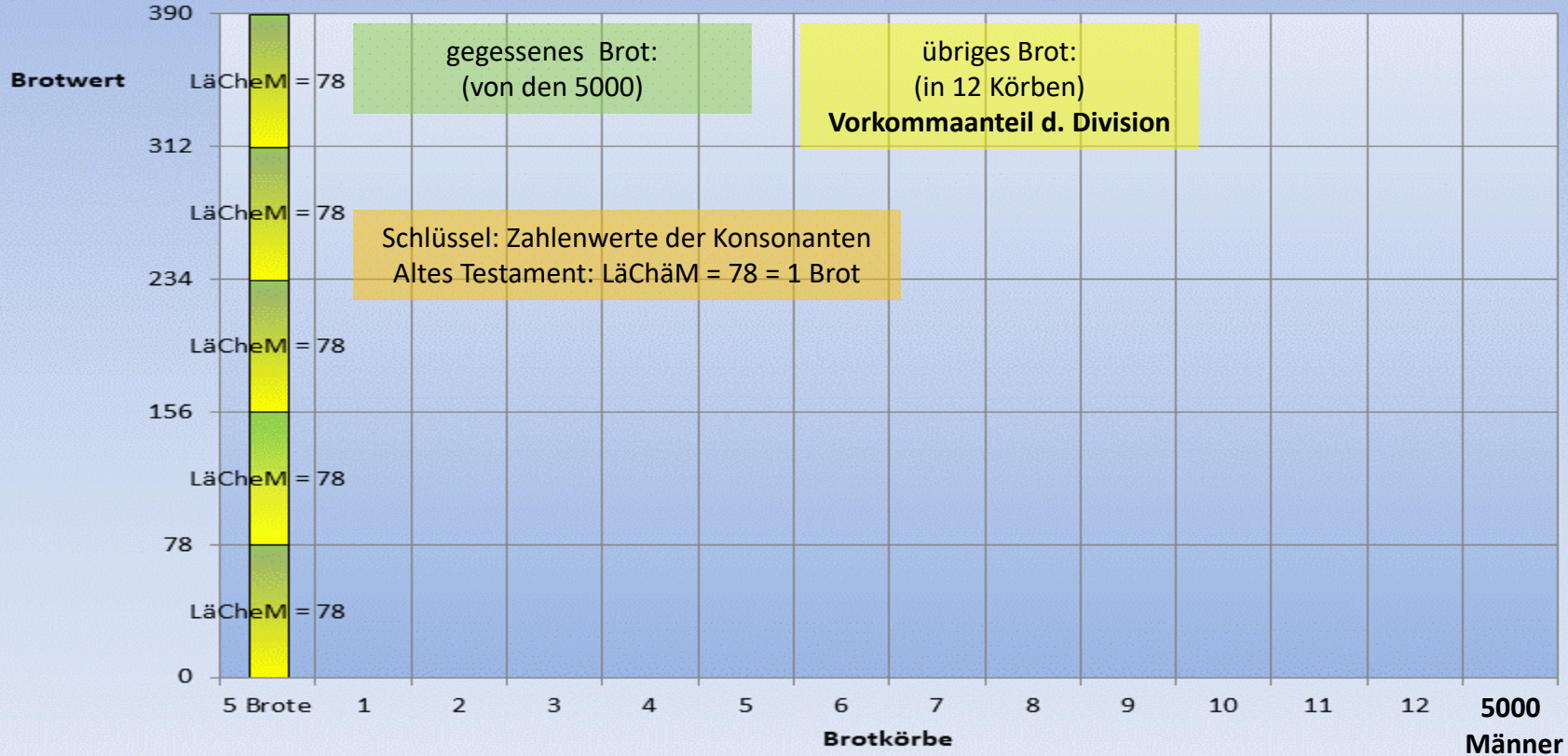
Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? 12,82 = 5000 [Männer] / 390 [Brotwert]

$$5 \text{ Brote} = 5 \text{ LÄChÄM} = 5 * 78 = 390 = \text{Brot}_{\text{gegessen}} + 12 * \text{Brot}_{\text{imKorb}}$$



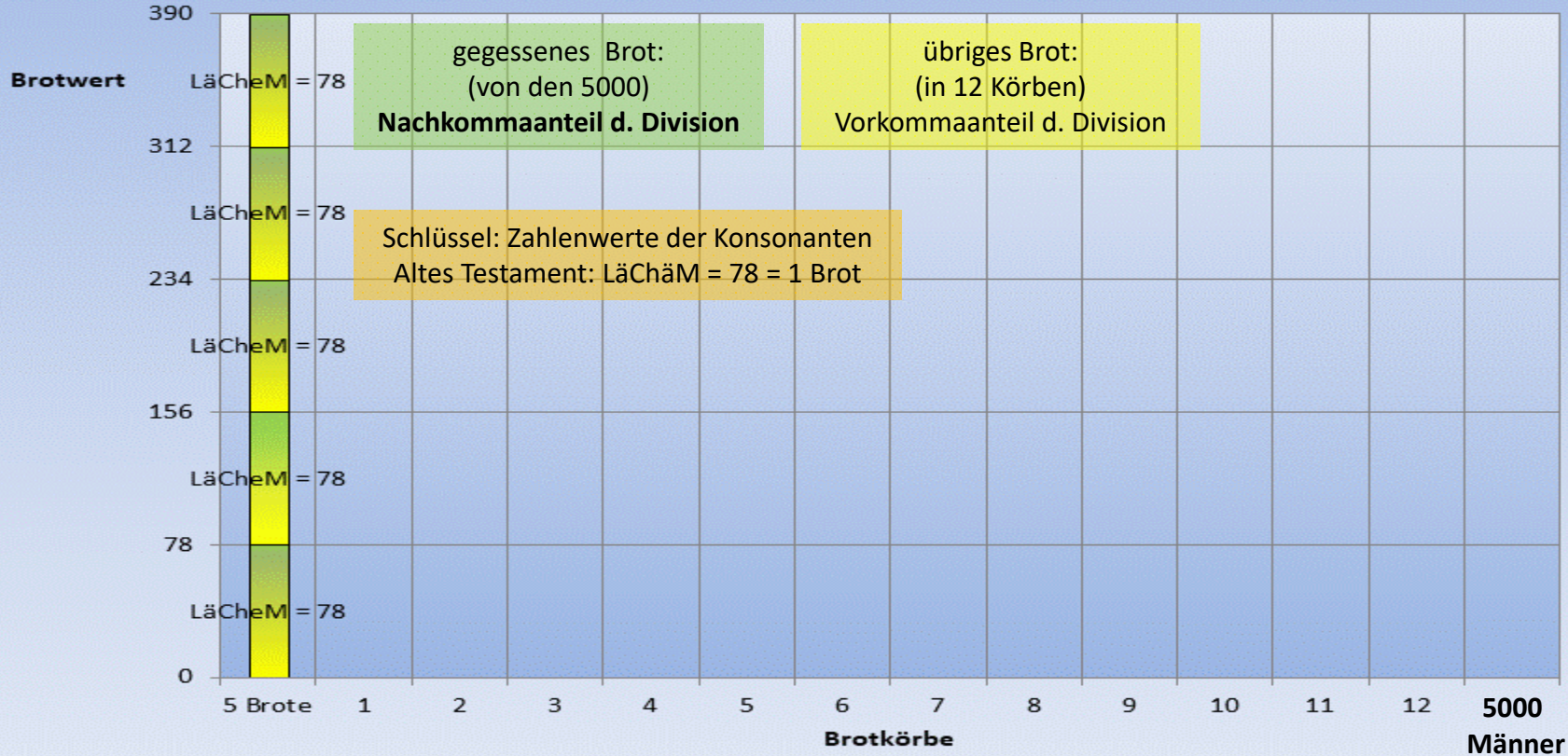
Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? 12,82 = 5000 [Männer] / 390 [Brotwert]

$$5 \text{ Brote} = 5 \text{ LÄChÄM} = 5 * 78 = 390 = \text{Brot}_{\text{gegessen}} + 12 * \text{Brot}_{\text{imKorb}}$$



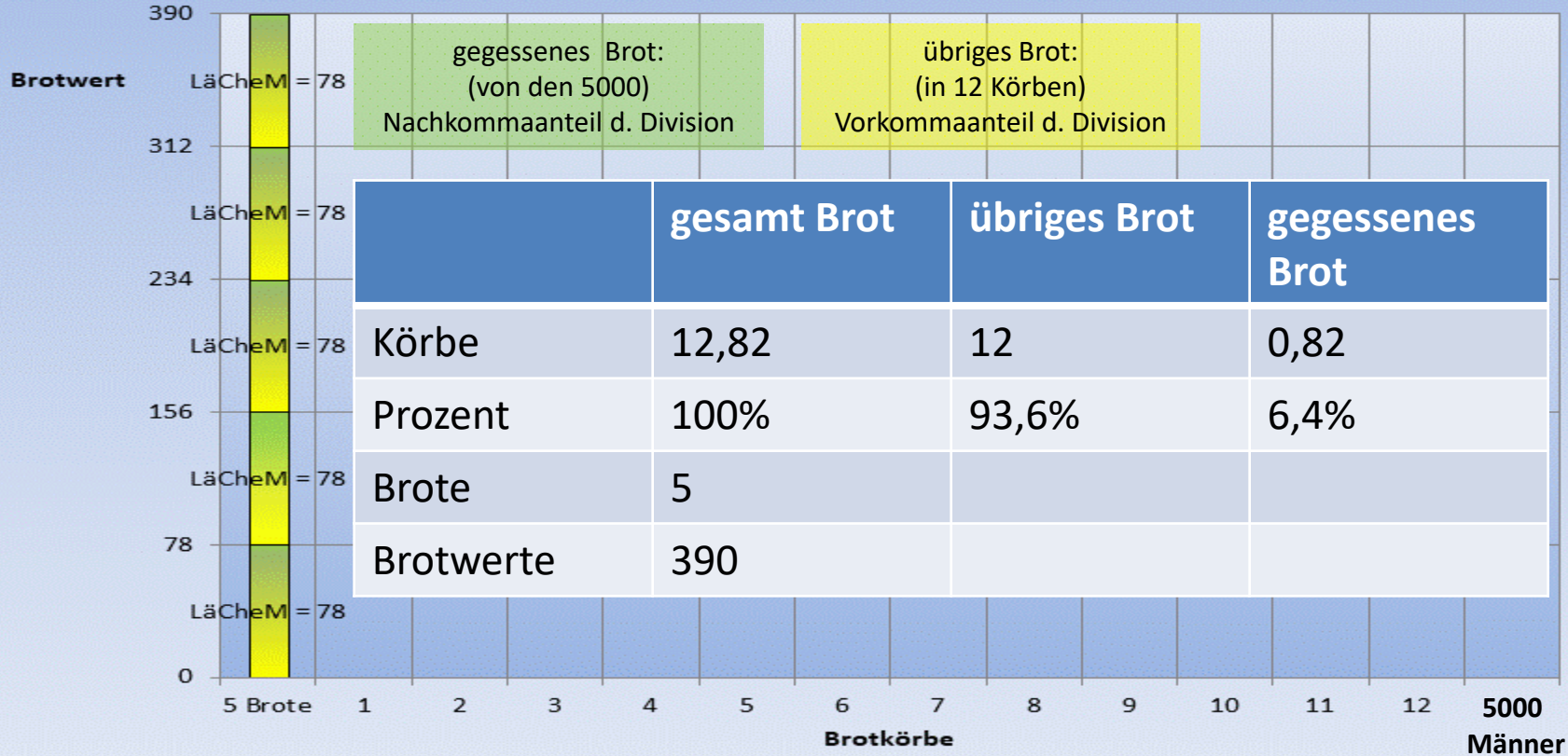
Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? **12,82** = 5000 [Männer] / 390 [Brotwert]

$$5 \text{ Brote} = 5 \text{ LÄChäM} = 5 * 78 = 390 = \text{Brot}_{\text{gegessen}} + 12 * \text{Brot}_{\text{imKorb}}$$



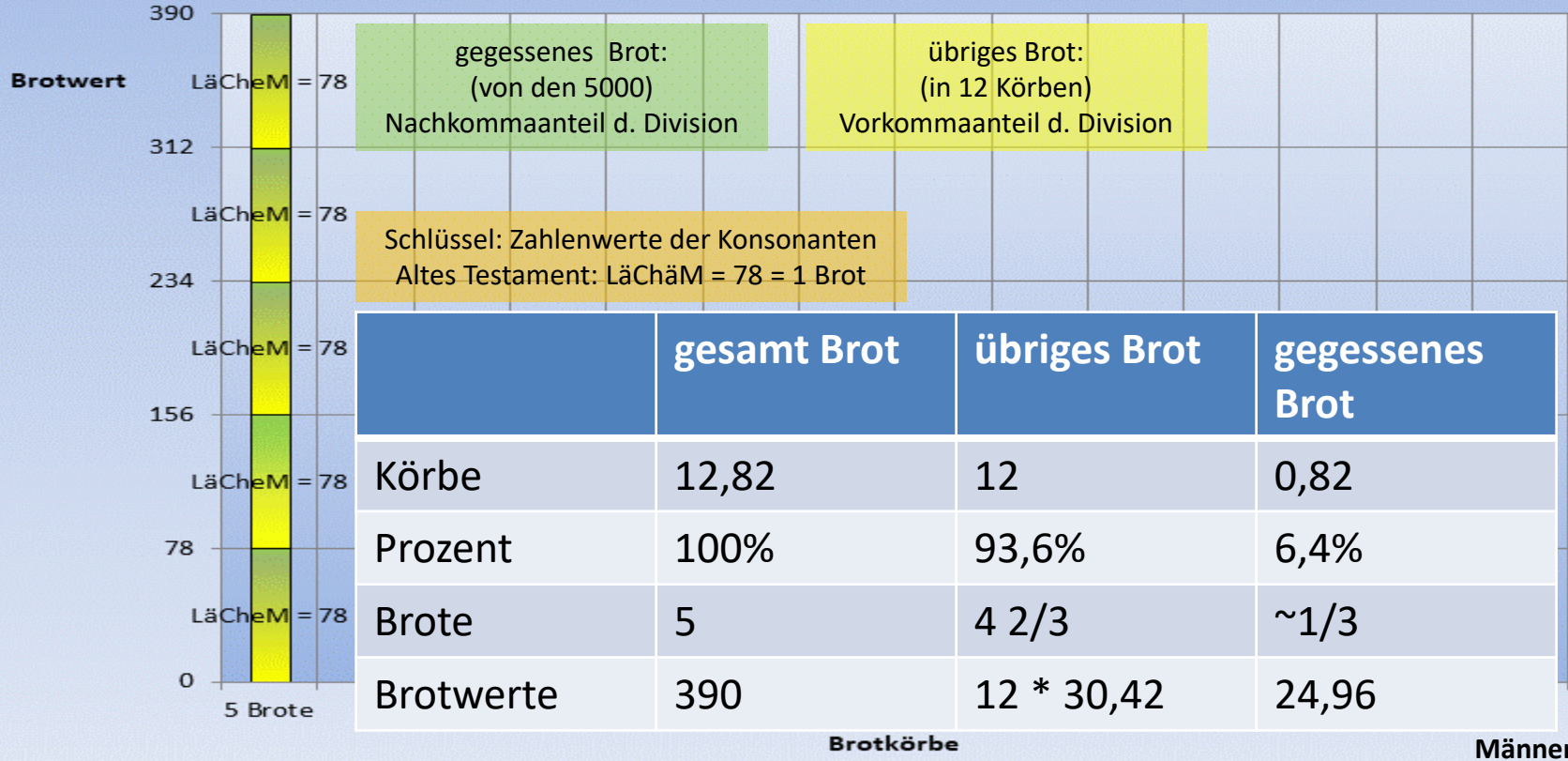
Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? 12,82 = 5000 [Männer] / 390 [Brotwert]

$$5 \text{ Brote} = 5 \text{ LÄChäM} = 5 * 78 = 390 = \text{Brot}_{\text{gegessen}} + 12 * \text{Brot}_{\text{imKorb}}$$



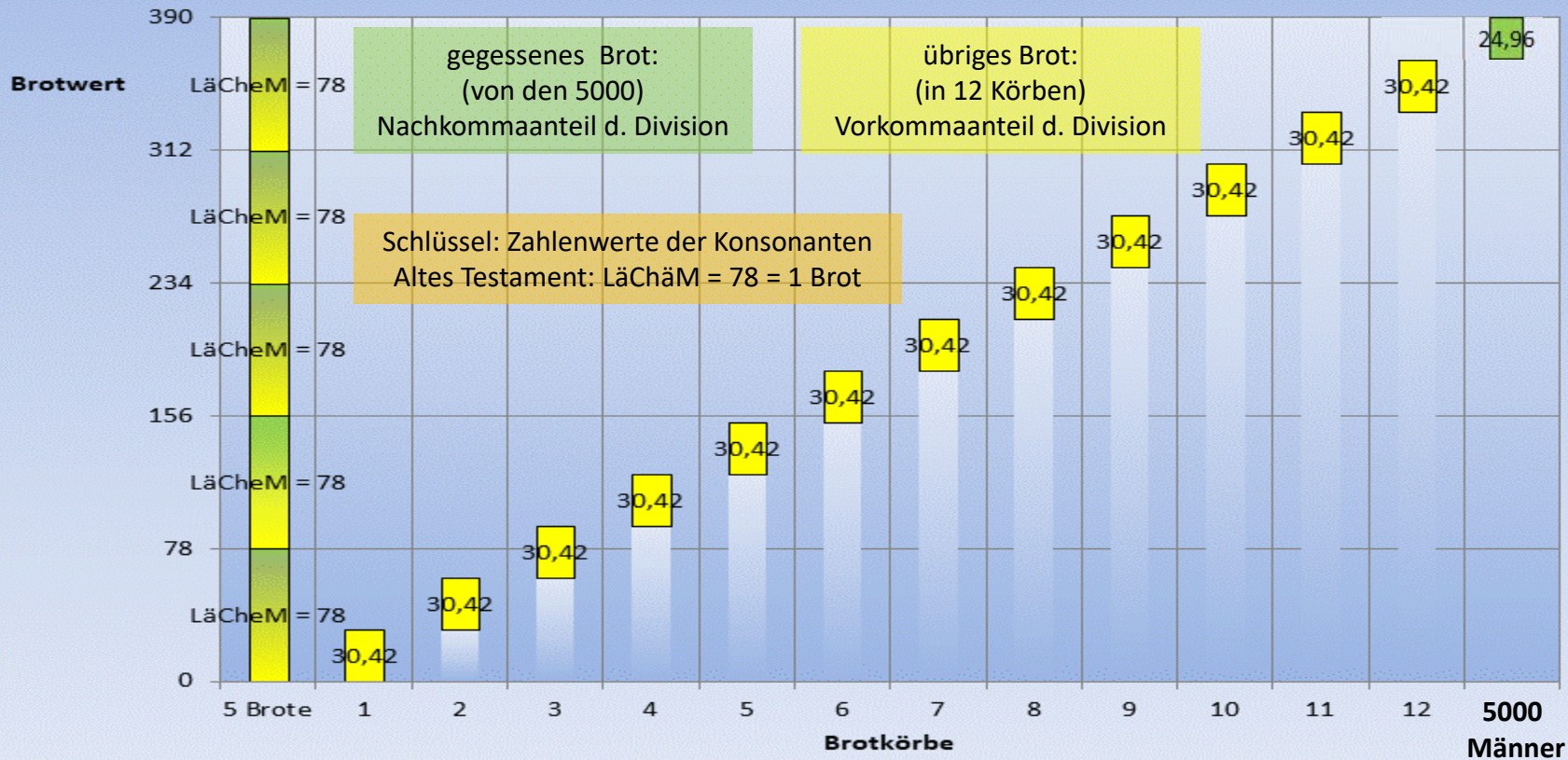
Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? 12,82 = 5000 [Männer] / 390 [Brotwert]

$$5 \text{ Brote} = 5 \text{ LÄChÄM} = 5 * 78 = 390 = \text{Brot}_{\text{gegessen}} + 12 * \text{Brot}_{\text{imKorb}}$$



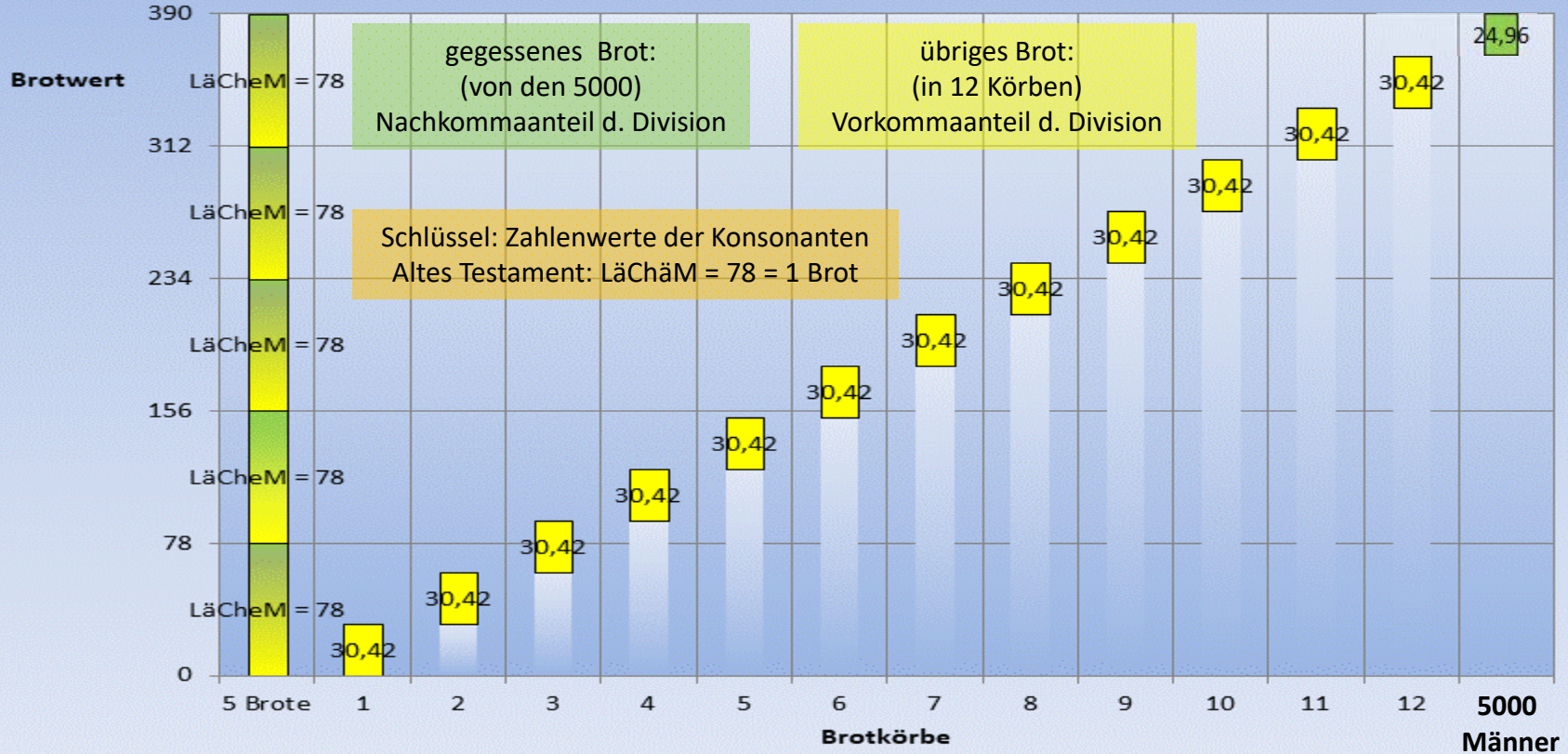
Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? 12,82 = 5000 [Männer] / 390 [Brotwert]

5 Brote = 5 LÄChäM = 5 * 78 = 390 = **24,96** + **12 * 30,42**



Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? $12,82 = 5000 \text{ [Männer]} / 390 \text{ [Brotwert]}$

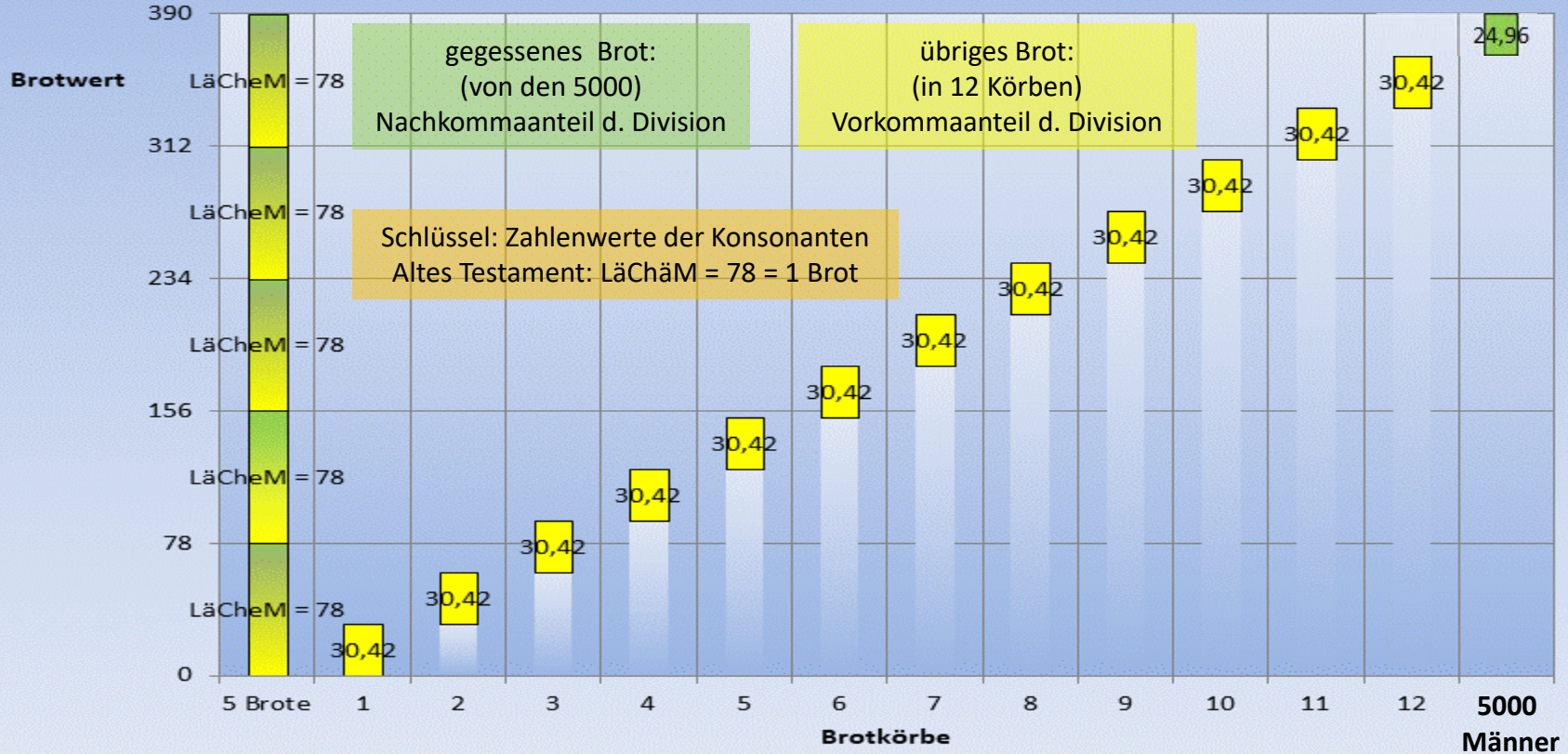
$$5 \text{ Brote} = 5 \text{ LÄChÄM} = 5 * 78 = 390 = 24,96 + 12 * 30,42$$



Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? **12,82** = 5000 [Männer] / 390 [Brotwert]

$$5 \text{ Brote} = 5 \text{ LÄChÄM} = 5 * 78 = 390 = 24,96 + 12 * 30,42$$

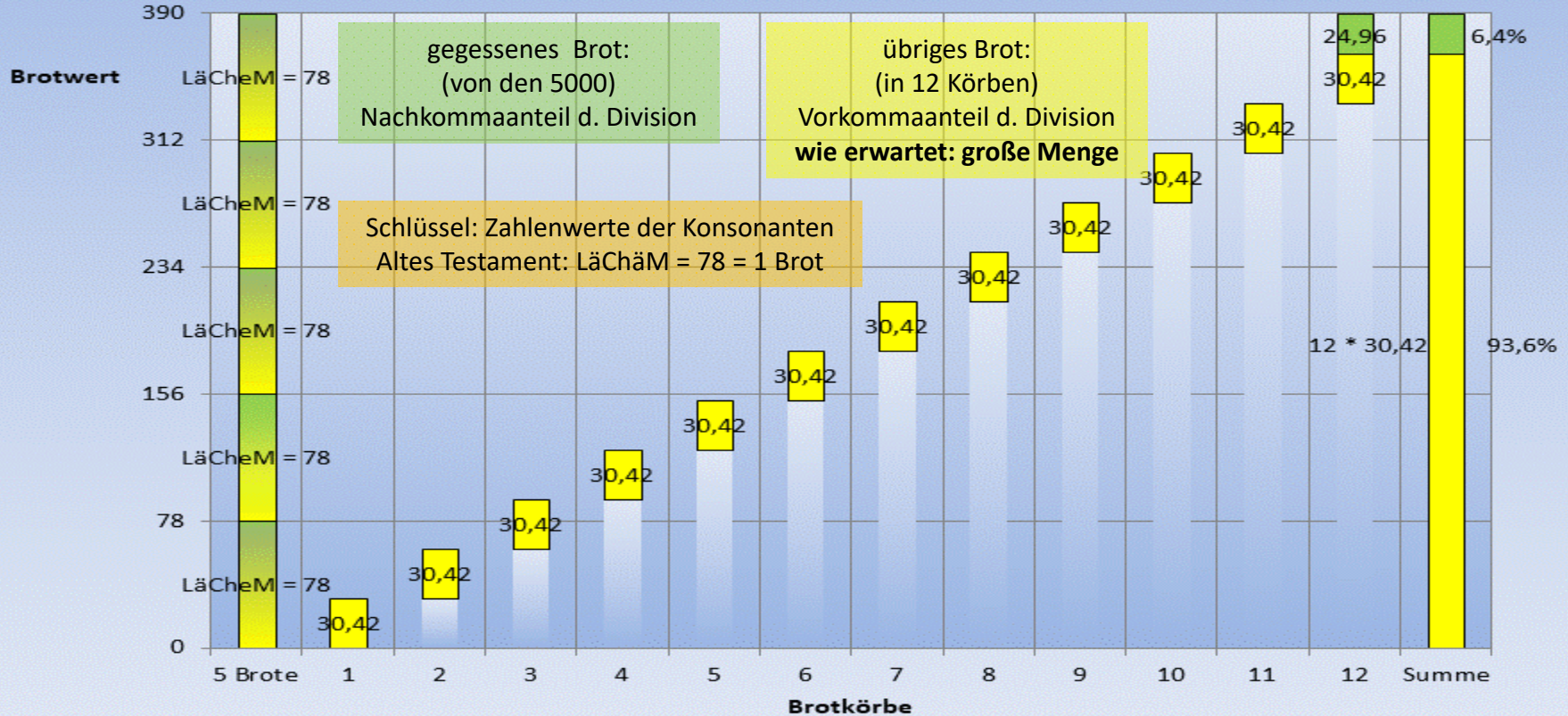
Viel übriges Brot: 93,6% (12 Körbe)



Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? **12,82** = 5000 [Männer] / 390 [Brotwert]

5 Brote = 5 LÄChÄM = 5 * 78 = 390 = **24,96** + **12** * **30,42**

Viel übriges Brot: **93,6%** (12 Körbe)

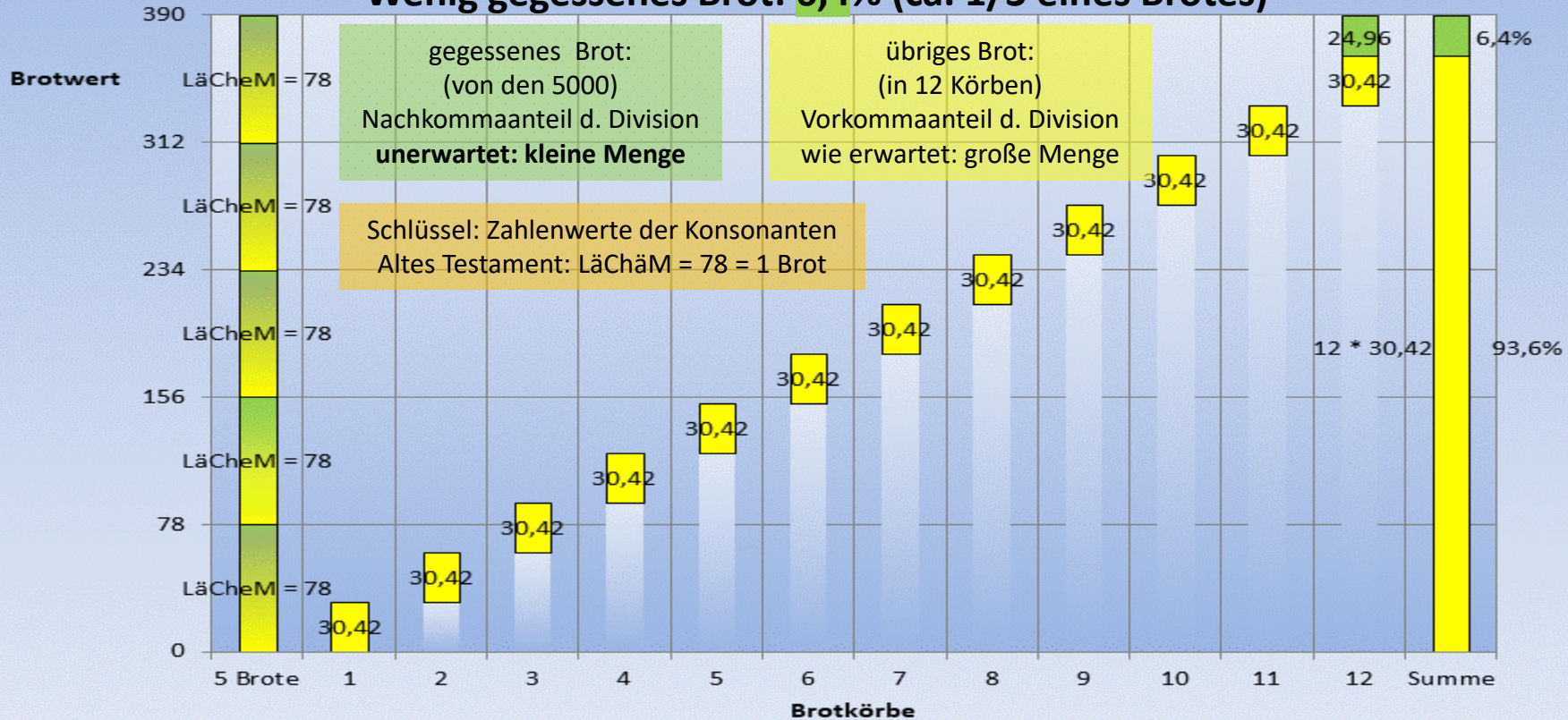


Matthäus 16.9 ... wie viele Körbe? $12,82 = 5000$ [Männer] / 390 [Brotwert]

$$5 \text{ Brote} = 5 \text{ LÄChÄM} = 5 * 78 = 390 = 24,96 + 12 * 30,42$$

Viel übriges Brot: $93,6\%$ (12 Körbe)

Wenig gegessenes Brot: $6,4\%$ (ca. $1/3$ eines Brotes)





[Elb] Matthäus 16 (<https://www.bibleserver.com/ELB/Matth%C3%A4us16%2C5>)

Zeichenforderung der Pharisäer und Sadduzäer - Warnung vor ihnen

¹⁻⁴ (Die Pharisäer und Sadduzäer erbitten von Jesus ein Zeichen aus dem Himmel)

⁵ Und als seine Jünger an das jenseitige Ufer gekommen waren, hatten sie vergessen, Brote mitzunehmen.

⁶ Jesus aber sprach zu ihnen: **Seht zu und hütet euch vor dem Sauerteig der Pharisäer und Sadduzäer!**

⁷ Sie aber überlegten bei sich selbst und sagten: Das sagt



Warum so wenig gegessenes Brot? (~25 Brotwerte = ~ 1/3 eines Brotes)
Jesus zeigt den Unterschied zwischen Gegenständlicher- und Symbolebene

Die Jünger denken materiell: Sauerteig = Nahrung für den Körper


Matthäus 16.6 Jesus aber sprach zu ihnen: Seht zu und hütet euch vor dem Sauerteig der Pharisäer und Sadduzäer!

Formel-definierender Brot-Vers

Matthäus 16.9 Versteht ihr noch nicht, erinnert ihr euch auch nicht an die fünf Brote der Fünftausend, und wie viele Handkörbe ihr aufhobt?

Die Jünger denken nun auf symbolischer Ebene: Sauerteig = falsche Lehre

Matthäus 16.12 Da verstanden sie, dass er nicht gesagt hatte, sich zu hüten vor dem Sauerteig der Brote, sondern vor der Lehre der Pharisäer und Sadduzäer.



Warum so wenig gegessenes Brot? (~25 Brotwerte = ~ 1/3 eines Brotes)
Jesus zeigt den Unterschied zwischen Gegenständlicher- und Symbolebene

Die Jünger verstehen: Brot = christliche Lehre = geistige Nahrung

Die Jünger denken materiell: Sauerteig = Nahrung für den Körper

Matthäus 16.6 Jesus aber sprach zu ihnen: Seht zu und hütet euch vor dem Sauerteig der Pharisäer und Sadduzäer!

Formel-definierender Brot-Vers

Matthäus 16.9 Versteht ihr noch nicht, erinnert ihr euch auch nicht an die fünf Brote der Fünftausend, und wie viele Handkörbe ihr aufhobt?

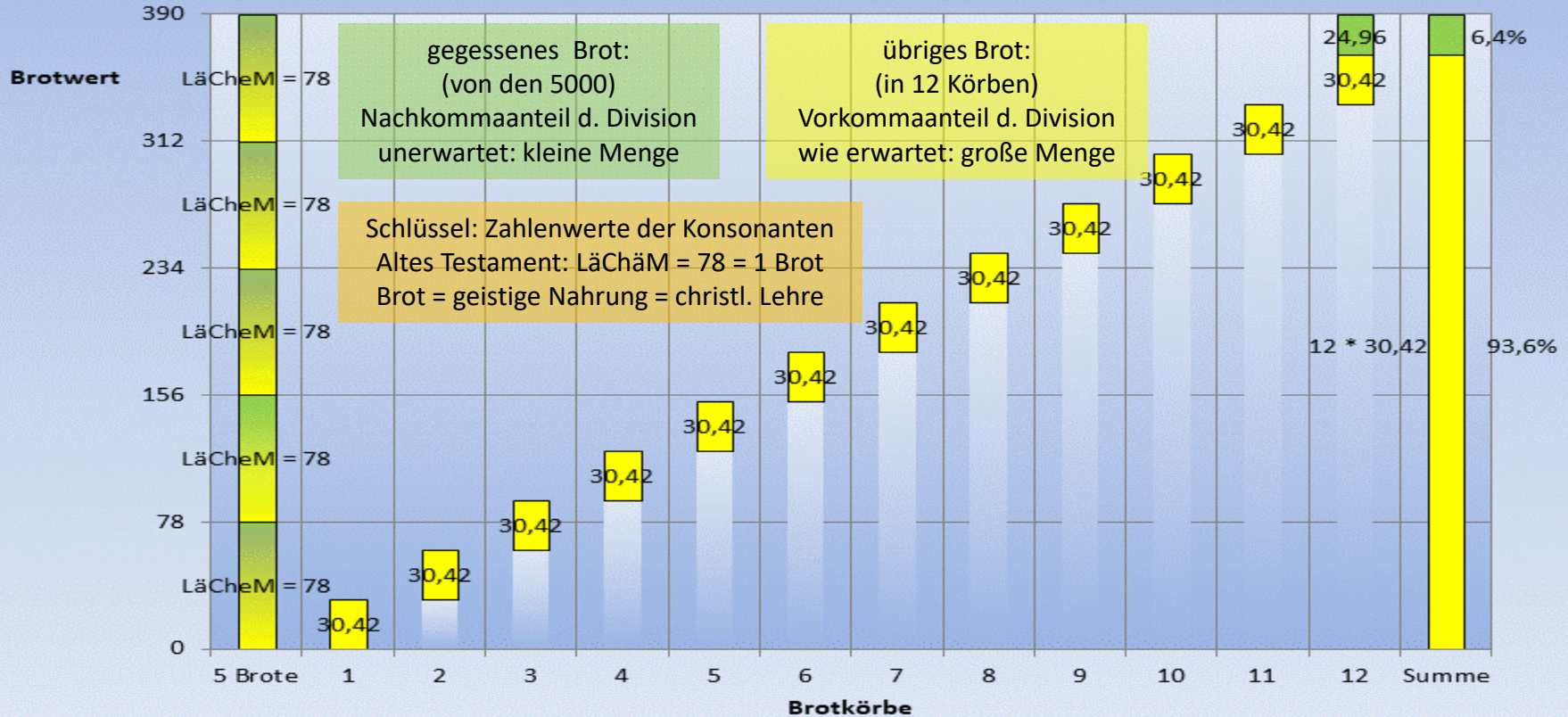
Die Jünger denken nun auf symbolischer Ebene: Sauerteig = falsche Lehre

Brot = christliche Lehre = geistige Nahrung = Nahrung für den Verstand

Matthäus 16.12 Da verstanden sie, dass er nicht gesagt hatte, sich zu hüten vor dem Sauerteig der Brote, sondern vor der Lehre der Pharisäer und Sadduzäer.

Warum so wenig gegessenes Brot? (~25 Brotwerte = ~ 1/3 eines Brotes)
 Jesus zeigt den Unterschied zwischen Gegenständlicher- und Symbolebene

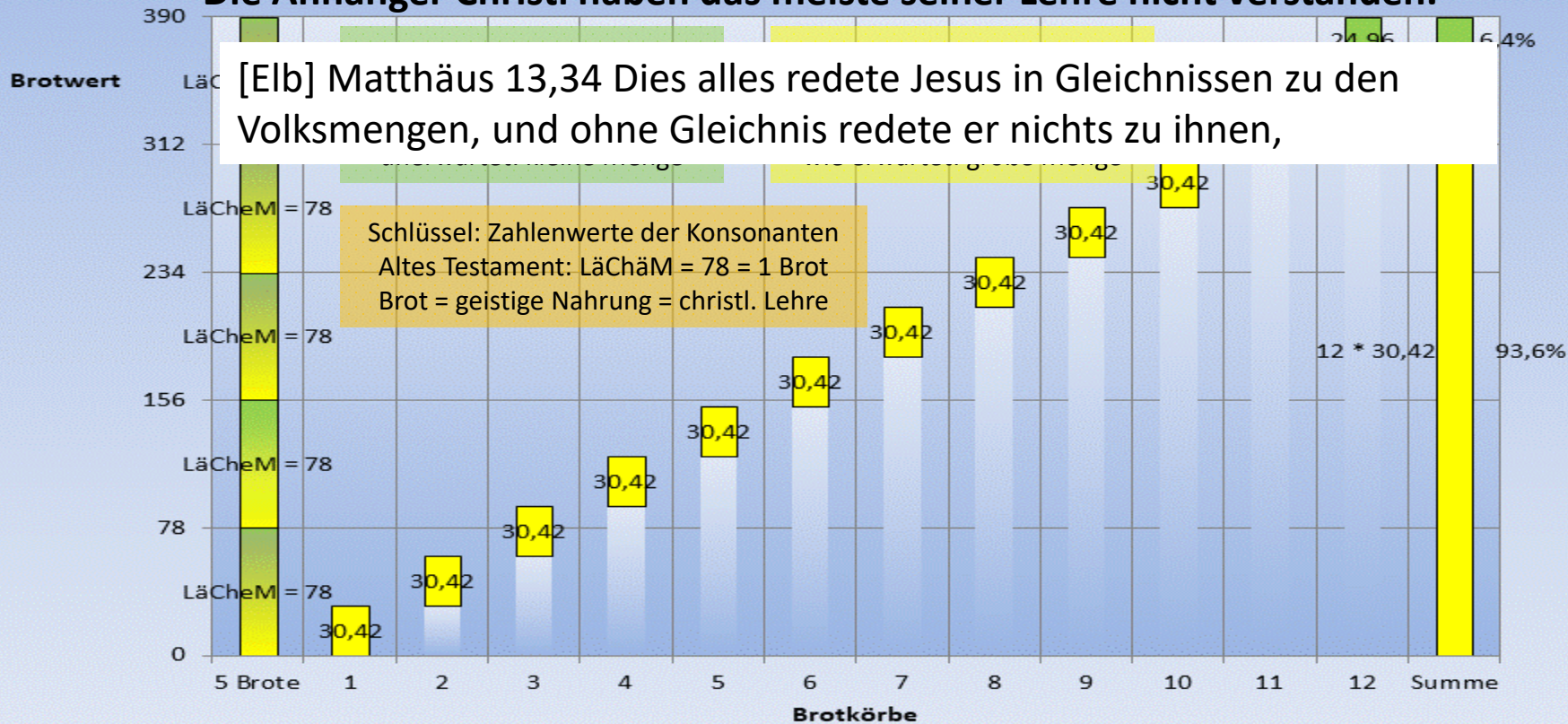
Die Jünger verstehen: Brot = christliche Lehre = geistige Nahrung



Warum so wenig gegessenes Brot? (~25 Brotwerte = ~ 1/3 eines Brotes)
Jesus zeigt den Unterschied zwischen Gegenständlicher- und Symbolebene

Die Jünger verstehen: Brot = christliche Lehre = geistige Nahrung

Die Anhänger Christi haben das meiste seiner Lehre nicht verstanden.



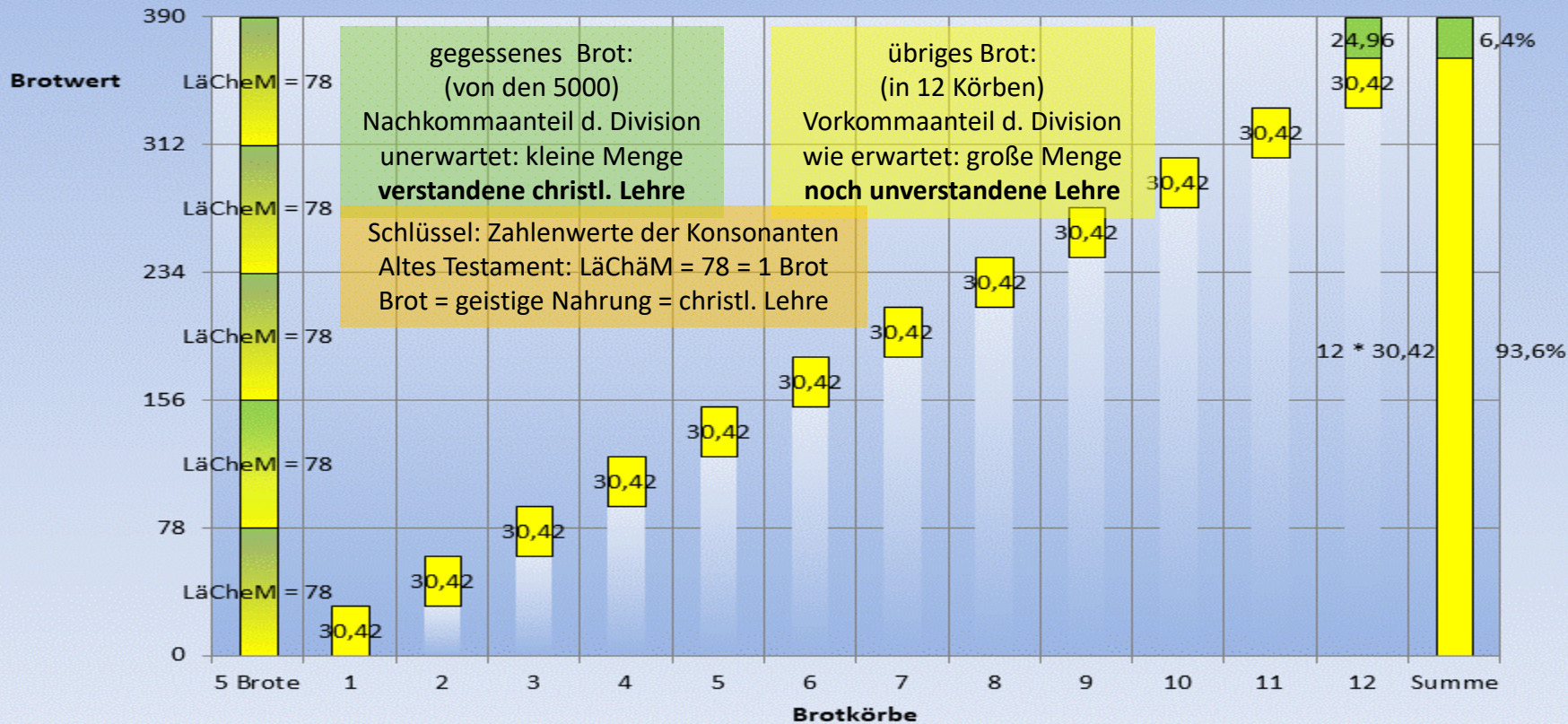


Warum werden die vielen Menschen schon nach rd. 1/3 Brot satt, obwohl doch 5 existieren?

Brot steht für die Lehre Christi.

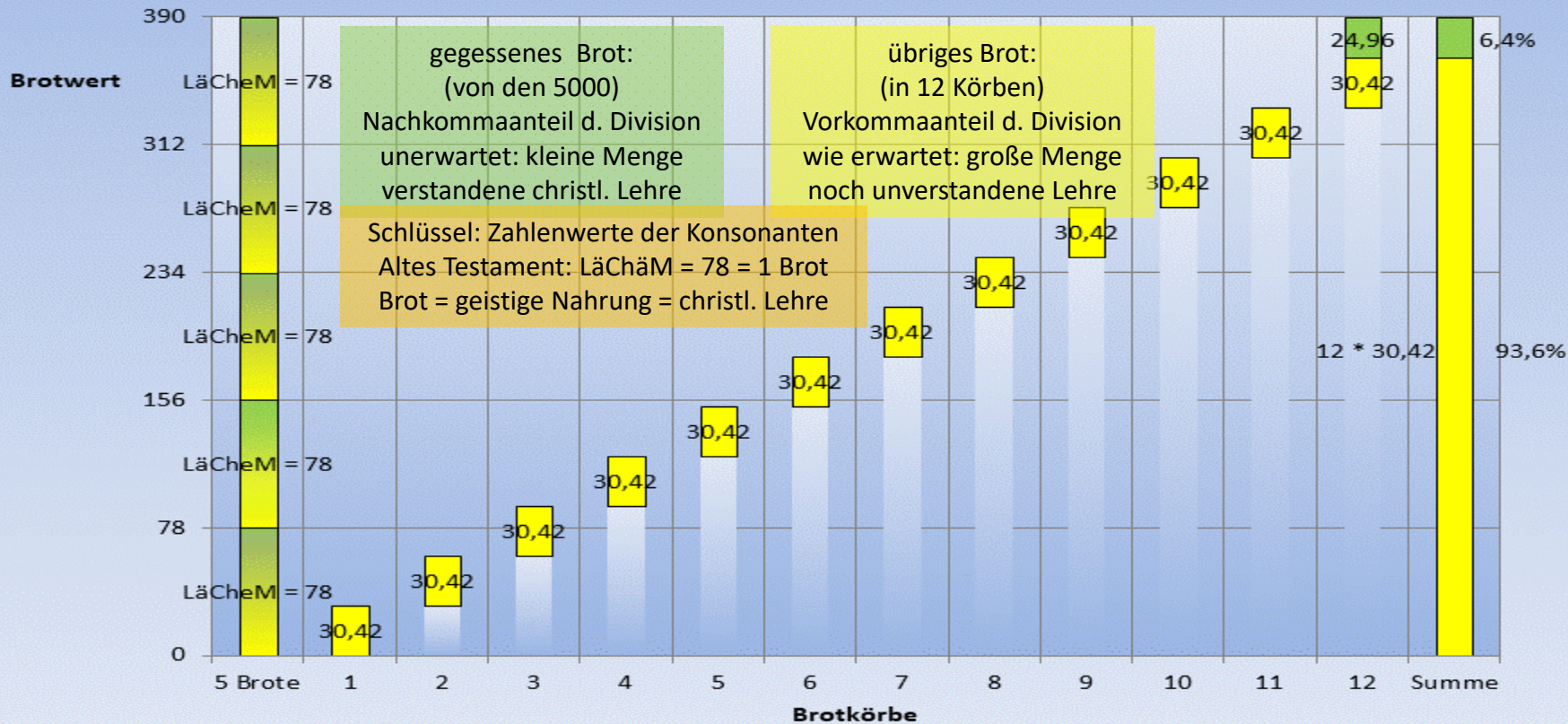
Brot ist eine Nahrung für den Geist, den Verstand!

Die Menschen haben das meiste seiner Lehre nicht verstanden.



Die Zahlen enthalten eine weitere Botschaft: Zeit

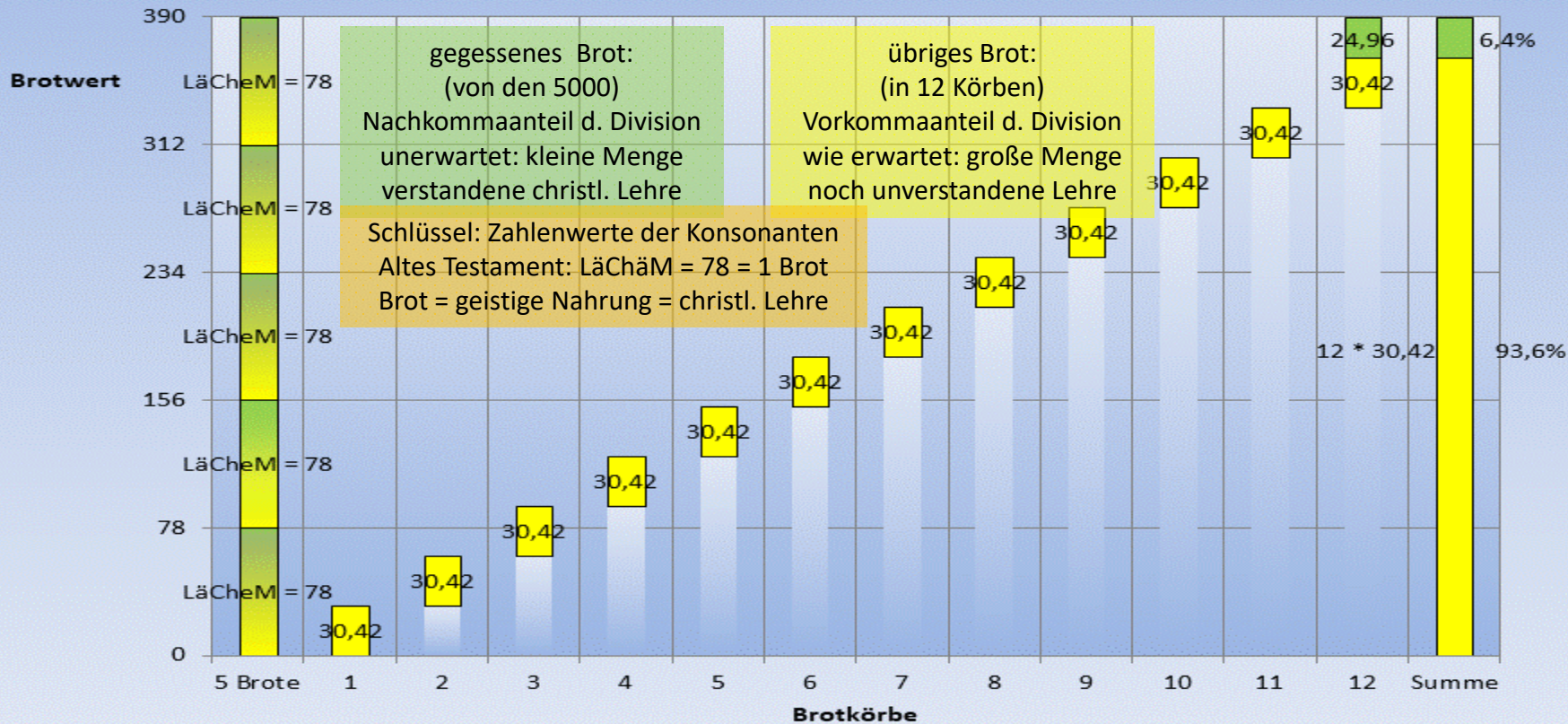
Anzahl der Brotkörbe = 12 = Anzahl der Monate eines Jahres



Die Zahlen enthalten eine weitere Botschaft: Zeit

Anzahl der Brotkörbe = 12 = Anzahl der Monate eines Jahres

Brotmenge e i n e s Korbes = 30,42 = mittlere Anzahl der Tage eines Monats

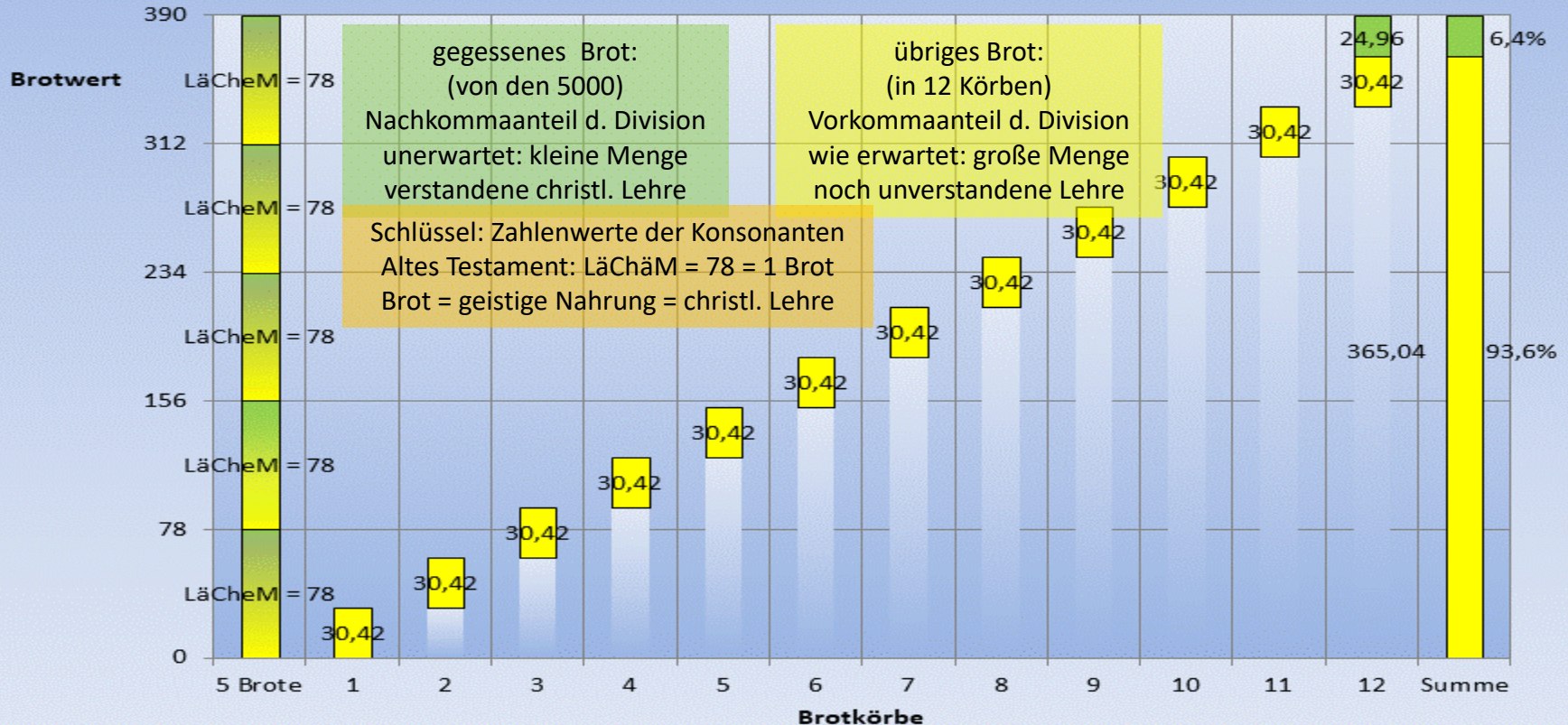


Die Zahlen enthalten eine weitere Botschaft: Zeit

Anzahl der Brotkörbe = 12 = Anzahl der Monate eines Jahres

Brotmenge e i n e s Korbes = 30,42 = mittlere Anzahl der Tage eines Monats

Restbrotmenge aller Körbe = 365,04 = Tage eines Jahres (= 12 * 30,42)





Die Zahlen enthalten eine weitere Botschaft: Zeit

Anzahl der Brotkörbe = 12 = Anzahl der Monate eines Jahres

Brotmenge e i n e s Korbes = 30,42 = mittlere Anzahl der Tage eines Monats

Restbrotmenge aller Körbe = 365,04 = Tage eines Jahres

	Lunar-Kalender	Julianischer Kalender Cäsar: 45 v.Chr.	Restbrot- menge 4 Evangelien: 40-110 n.Chr. ¹	
Monat [Tage]	29,53	30,4375	30,42	
Jahr [Tage]	354,36	365,25	365,04	

¹ Wiki: Entstehungszeit der Evangelien [https://de.wikipedia.org/wiki/Evangelium_\(Buch\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Evangelium_(Buch))



Die Zahlen enthalten eine weitere Botschaft: Zeit

Anzahl der Brotkörbe = 12 = Anzahl der Monate eines Jahres

Brotmenge e i n e s Korbes = 30,42 = mittlere Anzahl der Tage eines Monats

Restbrotmenge aller Körbe = 365,04 = Tage eines Jahres

	Lunar-Kalender	Julianischer Kalender Cäsar: 45 v.Chr.	Restbrot- menge 4 Evangelien: 40-110 n.Chr. ¹	tropisches Jahr
Monat [Tage]	29,53	30,4375	30,42	30,43685
Jahr [Tage]	354,36	365,25	365,04	365,2422

¹ Wiki: Entstehungszeit der Evangelien [https://de.wikipedia.org/wiki/Evangelium_\(Buch\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Evangelium_(Buch))



Die Zahlen enthalten eine weitere Botschaft: Zeit

Anzahl der Brotkörbe = 12 = Anzahl der Monate eines Jahres

Brotmenge e i n e s Korbes = 30,42 = mittlere Anzahl der Tage eines Monats

Restbrotmenge aller Körbe = 365,04 = Tage eines Jahres

	Lunar-Kalender	Julianischer Kalender Cäsar: 45 v.Chr.	Restbrot- menge 4 Evangelien: 40-110 n.Chr. ¹	tropisches Jahr
Monat [Tage]	29,53	30,4375	30,42	30,43685
Jahr [Tage]	354,36	365,25	365,04	365,2422
	Mondjahr	Sonnenjahr		

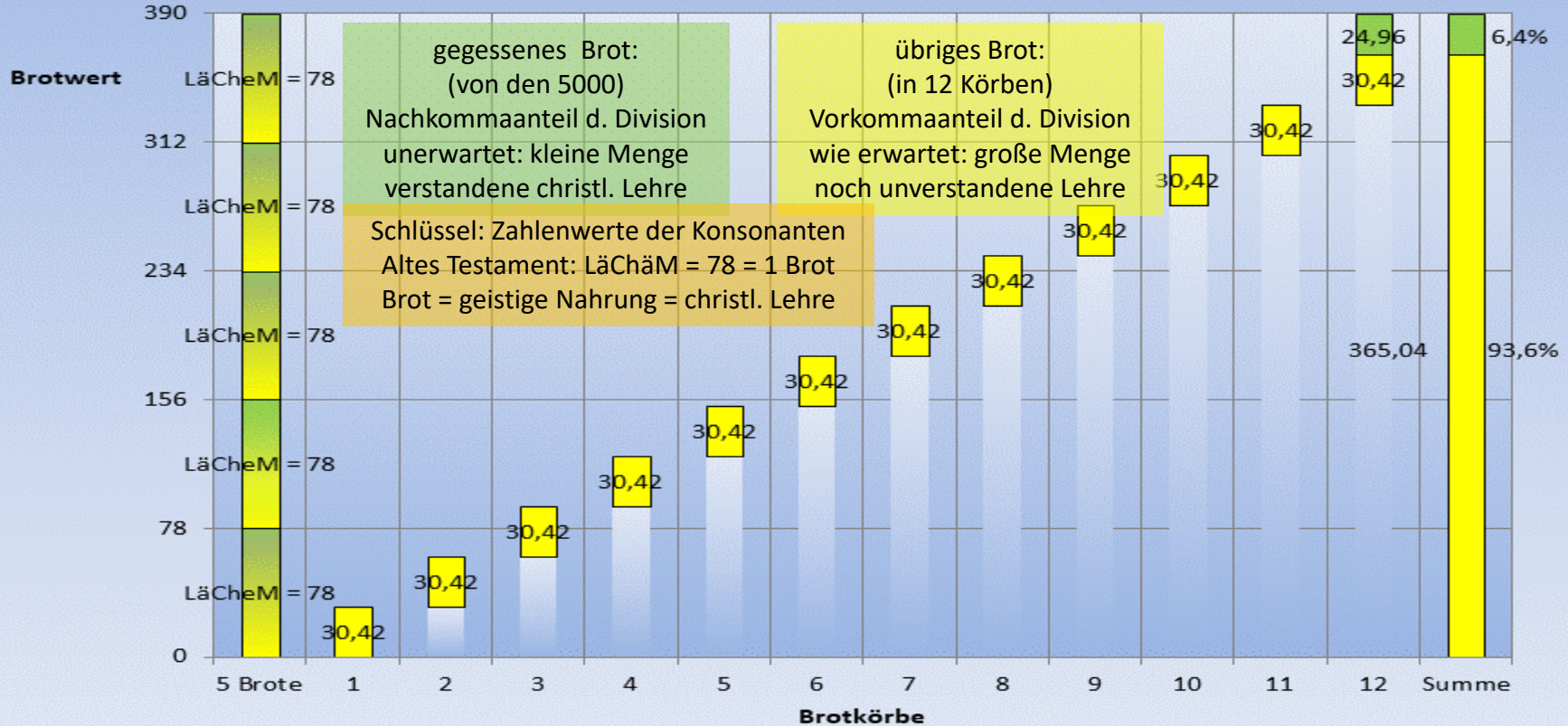
¹ Wiki: Entstehungszeit der Evangelien [https://de.wikipedia.org/wiki/Evangelium_\(Buch\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Evangelium_(Buch))

Die Zahlen enthalten eine weitere Botschaft: Sonnenzeit

Brotmenge e i n e s Korbes = 30,42 = mittlere Anzahl der Tage eines Monats

Restbrotmenge aller Körbe = 365,04 = Tage eines Sonnenjahres

Erde

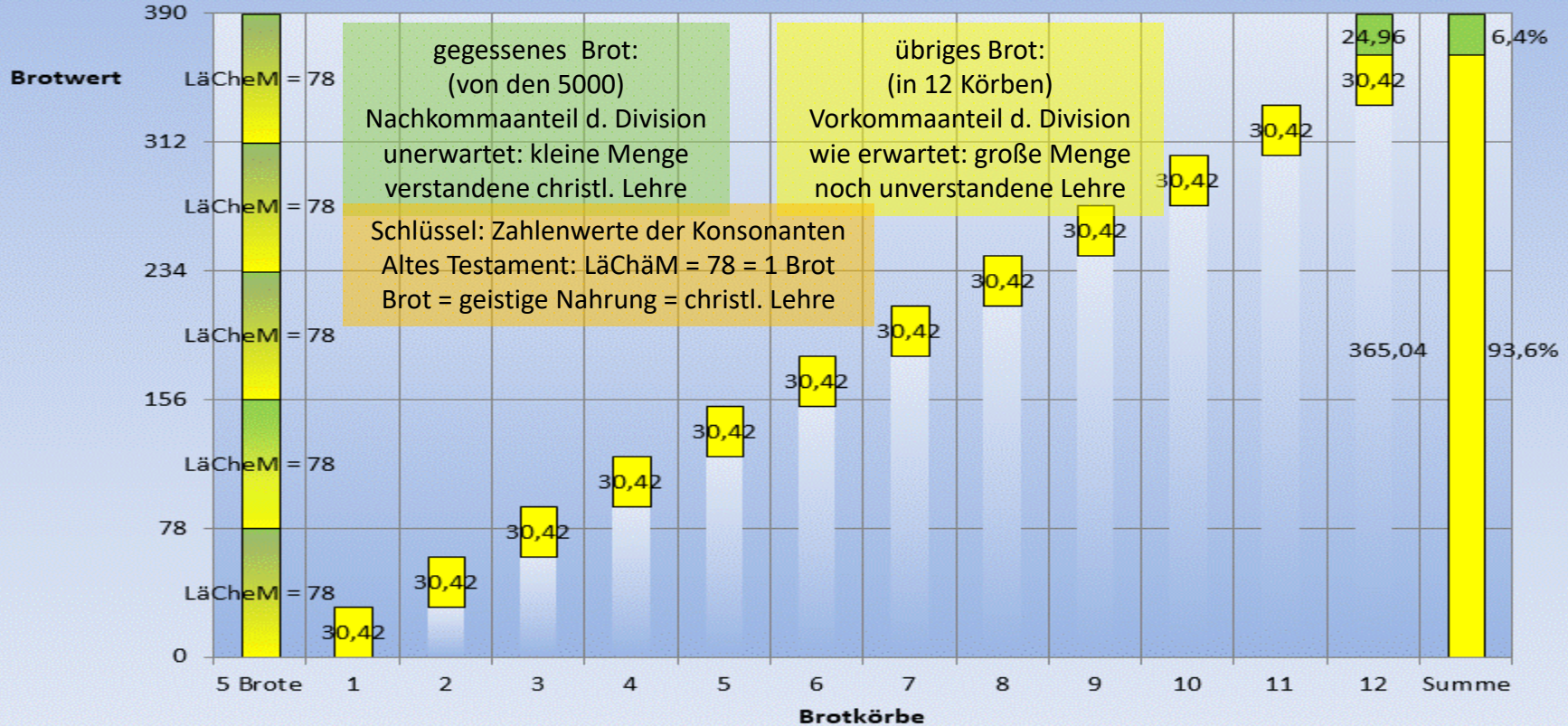


Die Zahlen enthalten eine weitere Botschaft: Sonnenzeit

Brotmenge e i n e s Korbes = 30,42 = mittlere Anzahl der Tage eines Monats

Restbrotmenge aller Körbe = 365,04 = Tage eines Sonnenjahres

Erde = Zeitkorb

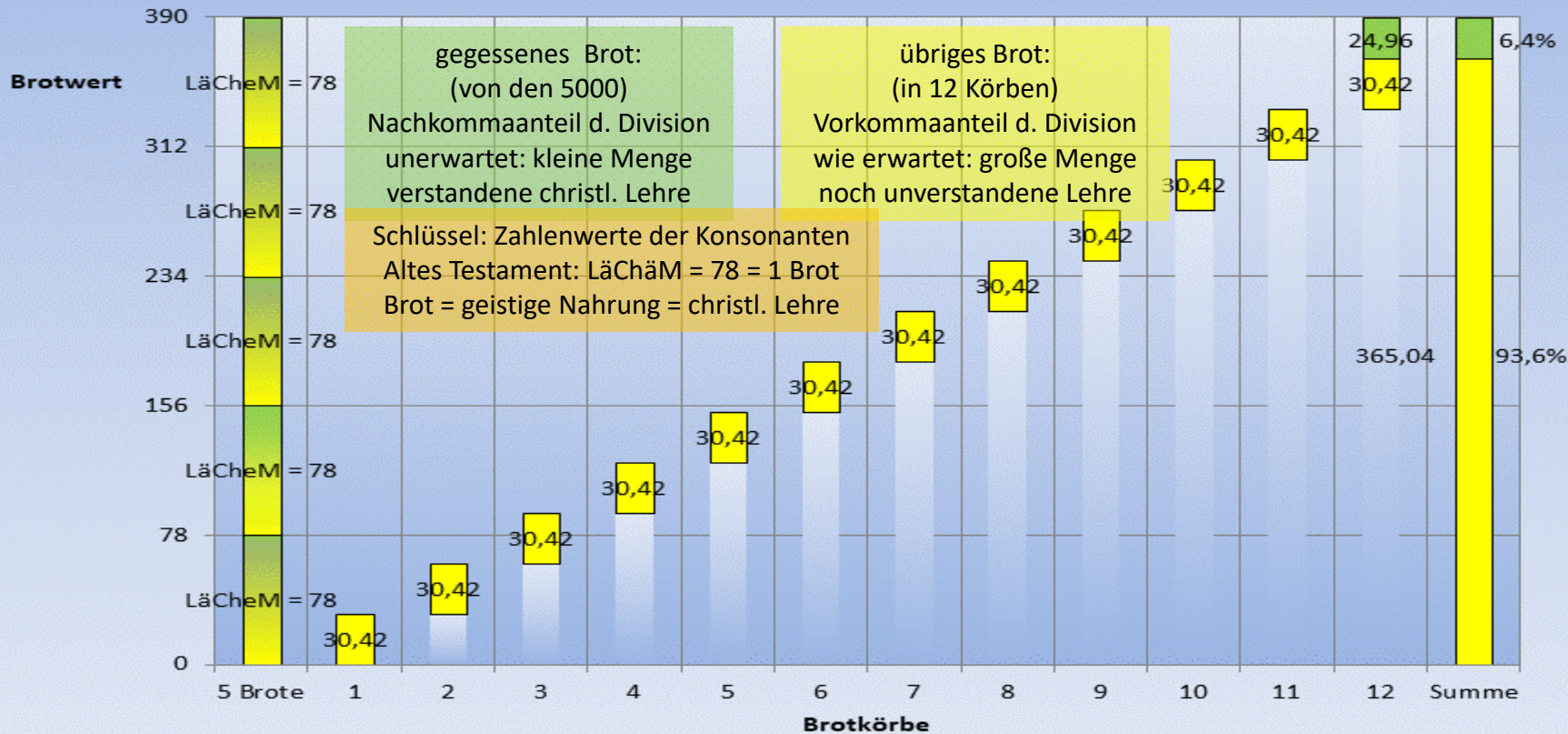


Die Zahlen enthalten eine weitere Botschaft: Sonnenzeit

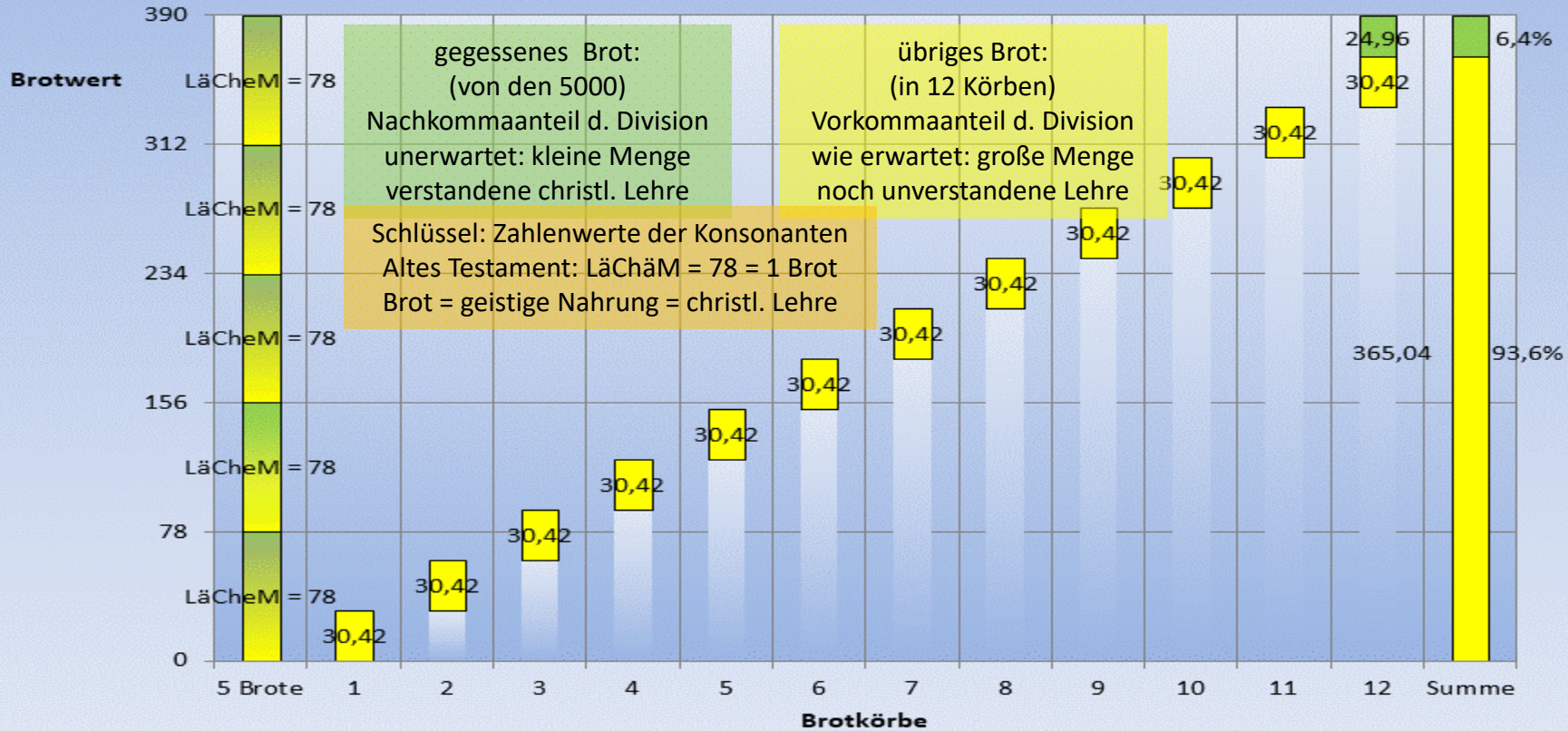
Brotmenge e i n e s Korbes = 30,42 = mittlere Anzahl der Tage eines Monats

Restbrotmenge aller Körbe = 365,04 = Tage eines Sonnenjahres

Brotkorb = Erde = Zeitkorb

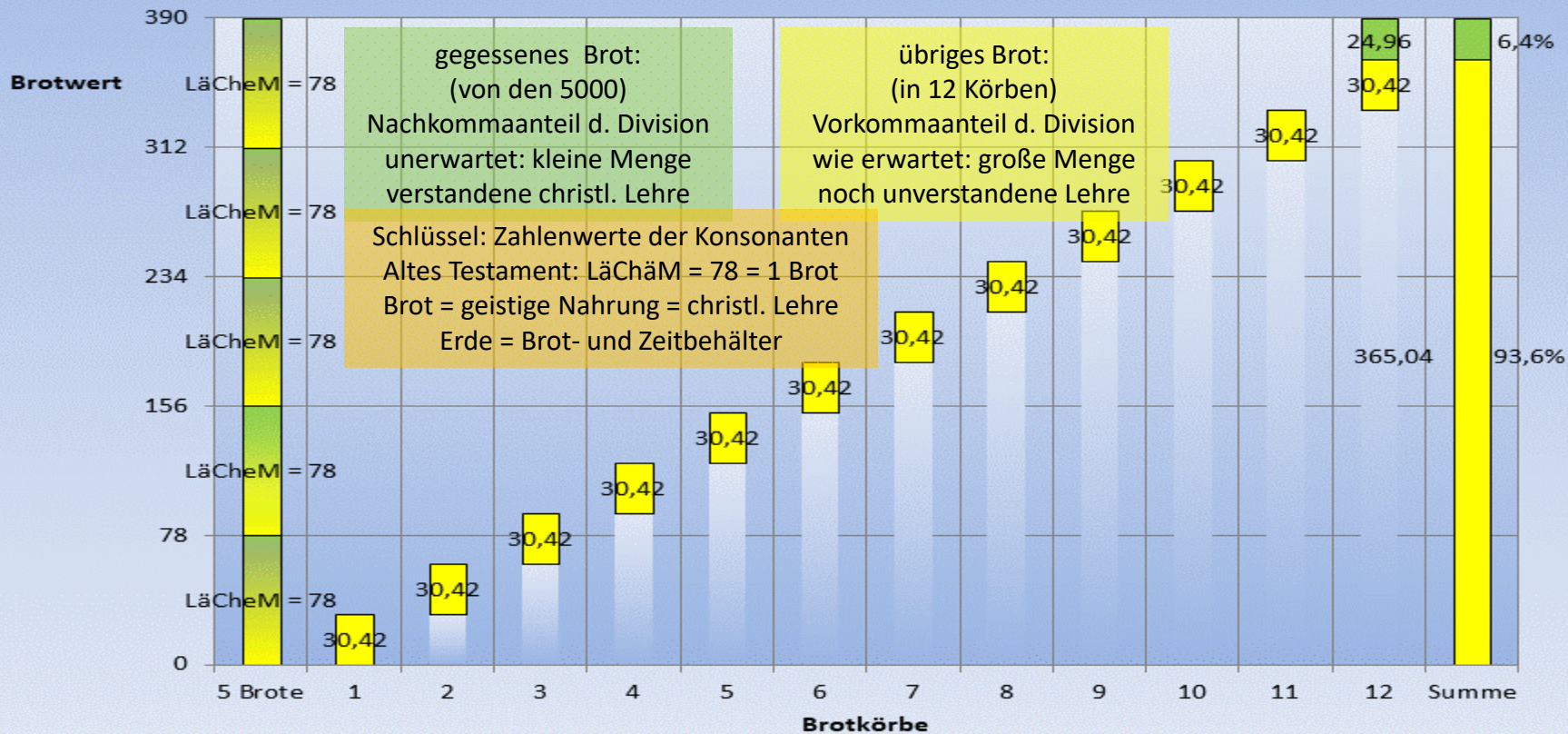


Sonnenzeit = Zeit des Brotessens = Zeit des Lernens



Sonnenzeit = Zeit des Brotesessens = Zeit des Lernens

Erde = Zeit- und Brotreservoir der übrig gebliebenen Brotmenge



Es folgt: Die 2. Brotspeisung in Matthäus 16.10

